

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации МО "Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики"

МБОУ "Вишурская ООШ"

Рассмотрено:

Педагогическим советом

Протокол № 7 от 21.09.2024

Согласовано:

заместитель директор

по УВР Константинова О. А.

Утверждено:

Директор МБОУ «Вишурская ООШ

Рябокова Э. В.



SCAN AnyScanner

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной (удмуртский) язык»

для обучающихся 5-9 классов

д. Н. Вишур, 2024 год.

Пояснительная записка

-

социокультурный.

лично- ориентированный, деятельностный, коммуникативно-когнитивный,

целей:

развитие коммуникативной компетенции

речевая компетенция

языковая компетенция

социокультурная/межкультурная компетенция

компенсаторная компетенция

учебно-познавательная компетенция

развитие личности

задач:

•

•

•

•

•

-

-

-

Место предмета в учебном плане

Планируемые результаты

•

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

- вести диалог-обмен мнениями;

- брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

-

-

-

-

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать сообщение на заданную тему;*
- *комментировать факты из прочитанного / прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному / прослушанному;*
- *кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*
- *кратко излагать результаты выполненной проектной работы;*
- *составлять высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи: описание, сообщение, рассказ (включающий эмоционально-оценочные суждения), рассуждение (характеристика) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст либо заданную коммуникативную ситуацию в пределах изученных тем.*
- .
-
- *понимать основное содержание в воспринимаемом на слух тексте;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

Выпускник научится:

-
-
-
-
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при чтении текстов, содержащих незнакомые слова.*
- *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*
- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*
- .
-

-
-
- *составлять план / тезисы устного или письменного сообщения;*
- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
- *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*
- *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т.п.).*

Выпускник научится:

-
-
-
-
-
-
-
-
- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.*
-
-
-
-

•

•

-лы (-лля), -ты, -ськы(-скы);

•

-чи, -лык,-он;

•

-о(-ё); -есь (-эсь),-тэм.

•

оло-, коть-, но-, -ак(-як);

•

-етй(-этй),-мос;

•

-сь, -м, -но, -сьтэм, -мтэ,-нтэм;

•

-са, -тэк, -ку, -тозь,-мон;

•

- *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*
- *знать различия между явлениями синонимии, антонимии, омонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*
- *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные глаголы;*
- *распознавать принадлежность слов к частям речи по affixам;*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским / родным языком, по словообразовательным элементам).*

•

-

•

•

•

но, нош, собере

•

шуыса, малы кешуоно, угось, ке,

куке, кудйз, кызьы, угось и

•

•

-

•

•

- - -ез, (-эз);
- трос/ёжит
- тодмоортчем дыр тодмотэмортчем дыр); вуоно дыр али дыр),
- мынымкулэ..., мынымкулэёёл...;
-
-

- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения;
- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: изъяснительными (шуыса); времени с союзом кукке; цели (шуыса); условия с союзом (ке); определительными союзами (кудйизидр.);
- распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;
- распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах али дыр, вуоно дыр, тодмоортчем дыр, тодмотэмортчемдыр;
- распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, деепричастия, причастия, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи.

-
-
-
-
-
-

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях удмуртского и русского народов.

-

- *использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*
- *пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*
- *использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т.д.;*
- *прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов; догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*
- *использовать синонимы, антонимы, описания понятия при дефиците языковых средств.*

Моя семья.

Мои друзья.

Свободное время.

Здоровый образ жизни.

Школа.

Выбор профессии.

Окружающий мир

Средства массовой информации

Родной край

Диалогическая речь

Монологическая речь

-

-

1,5

-

-

полного понимания содержания

пониманием основного содержания

выборочного понимания нужной или интересующей информации,

-
-
-

-

-
-
-
-

-

-

-

1.

em)

–он (-ён) -н,);-ни -чи ; -ись (-йсь) -ас (-ясь) -сь, -эт (-
 -о (-ё) -тэм ; -алэс (-ялэс) -мыт (
 -а (-я ; -экт (-ект)

1.

-

2.

(Мөзмыш.).

монфутболэншудыныяратйсько).

но, нош, ато (Мынамэшелыдзиськыныяратэ, нош

но, собере (Гужемвуиз но, куазьпоськарыськиз).

яке, я, оло (Сйзыйл я шундыпиштэ, я куазь зоре).

кыче, кудйз, кытй, кытын, кытысен).

кин, ма, малы, кытчы, кыче, кызы)

ку, куке, ке).

ку, куке).

малы кешуоно, соиник).

шуыса).

кытын, кытысь, кытчы, кытй, кытчыозь)

-

- - - - -
- - - - -

-

-
-
-
-
-
-

7 класс

Удмурт кыл 7 класс.

34 часа (1 час в неделю)

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов			Дата проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
В школе 3 ч						
1.	С Днём Знаний. Школьная жизнь. После уроков.	1				
2.	Проект «Изготовление куклы-оберега»	1				
3.	Н.В.Васильев «Ой ти, чебер нылъёс!»	1				
Моё хобби - спорт 4 ч						
4.	Олимпийские игры. Из истории спорта Удмуртии	1				
5.	Спорт в жизни человека. Мой любимый вид спорта.	1				
6.	Уроки чтения	1				
7.	Проект «Знаменитые спортсмены Удмуртии»	1		1		
Города Удмуртии 4 ч						
8.	Камбарка- маленький город у реки Камы. Образование деепричастий.	1				
9.	Старый и новый Сарапул.Известные женщины Сарапула	1				

10.	Уроки чтения	1				
11.	Проверочная работа по теме "Города Удмуртии"	1	1			
Газеты и журналы для детей 4 ч						
12.	Газеты и журналы для детей	1				
13.	Уроки чтения	1				
14.	Юные корреспонденты. Радио и телепередачи для детей	1				
15.	Уроки чтения	1				
Знакомство с удмуртской культурой 6 ч						
16.	Удмуртские писатели классики детям	1				
17.	Удмуртские сказки	1				
18.	Художники Удмуртии. В мастерской художника.	1				
19.	Уроки чтения	1				
20.	Проверочная работа по теме "Знакомство с удмуртской культурой"	1	1			
21.	Проект «Культура Удмуртии».	1		1		
Удмуртская Республика 8 ч						
22.	Многонациональная Удмуртия. Предложения с разделительным союзом	1				
23.	Русские народные гулянья	1				
24.	Сабантуй- межнациональный татарский праздник.	1				
25.	Гильман Касимов «Пуны но зечез вала»	1				
26.	Гербер- межнациональный удмуртский праздник.	1				
27.	Уроки чтения	1				
28.	Проверочная работа по теме "Удмуртская Республика"	1	1			

29.	Проект «Национальные праздники народов, проживающих в Удмуртии».	1		1		
Знакомство с народами мира 2 ч						
30.	Родственные народы Удмуртов.В гостях у народов Коми	1				
31.	А.В. Попов «Тамак пуйы»	1				
Уроки чтения 3 ч						
32.	Байметов И. М. «Былырам синкыли»	1				
33.	Итоговая контрольная работа.	1	1			
34.	Итоговый урок.	1				

Материально-техническое оснащение

1. Примерная программа по удмуртскому языку для русскоязычных учащихся 5-9 классов.

2. Боталова Н.П., Перевозчикова Е.В., Фазлеева Л.В. и др. Ёеч-а, бур-а, удмурт кыл! 5-тй класслы: Удмурт кылэз тодйсьтэм пинальёслы учебник / Суредаз Н. Быков. – Ижевск: Удмуртия, 2018. – 176 с.

Кондратьева Н.В., Григорьева А.А., Юмина Т.Ф., Белова Е.Б. Ёеч-а, бур-а, удмурт кыл! 6-тй класслы: Удмурт кылэз тодйсьтэм пинальёслы учебник / Суредаз М. Гузаева. – Ижевск: Удмуртия, 2013. – 192 с.: ил.

Герасимова А.В., Маслакова С.В., Перевозчикова Е.В., Фазлеева Л.В. Ёеч-а, бур-а, удмурт кыл! 7-тй класслы: Удмурт кылэз тодйсьтэм пинальёслы учебник / Суредаз М. Гузаева. – Ижевск: Удмуртия, 2014. – 192 с.: ил.

Герасимова А.В., Кондратьева Н.В., Стрелкова О.Б., Фазлеева Л.В. Ёеч-а, бур-а, удмурт кыл! 8-тй класслы: Удмурт кылэз тодйсьтэм пинальёслы учебник. – Ижевск: Удмуртия, 2015. – 192 б.

Герасимова А.В., Кондратьева Н.В., Фазлеева Л.В. Ёеч-а, бур-а, удмурт кыл! 9-тй класслы: Удмурт кылэз тодйсьтэм пинальёслы учебник. – Ижевск: Удмуртия, 2016. – 160 б.

3. Удмуртский алфавит (настенная таблица).

4. Классная доска с набором приспособлений

5. Стол учительский с тумбой.

6. Ученические столы с комплектом стульев.

Байтерякова Ю.Т. Удмурт кыл. 5-тй классэ мынйсь нылпиослэсь удмурт кылъя тодон-быгатонъёссэс эскеронъя диагностической ужъёс: Учебно-методической пособие. – Ижевск: Удмуртия, 2023. – 44 бам.

Боталова Н. П. Удмурт кыл (удмурт кылэз тодйсьтэм пинальёслы). 5–6-тй классъёслы: Эскерон-дунъян ужъёсын учебно-методической пособие. – Ижевск, 2018. – 84 бам.

Боталова Н. П. Удмурт кыл (удмурт кылэз тодйсьтэм пинальёслы). 7 класс: Эскерон-дунъян ужъёсын учебно-методической пособие. – Ижевск, 2018. – 60 бам.

Боталова Н. П., Фазлеева Л. В. Удмурт кыл (удмурт кылэз тодйсьтэм пинальёслы). 8–9-тй классъёслы: Эскерон-дунъян ужъёсын учебно-методической пособие. – Ижевск, 2018. – 60 бам.