

Утверждено: 
Директор школы: Э. В. Рыбакова



**Учебные планы
МБОУ «Вишурская ООШ»
на 2024-2025 учебный год**

**Состав учащихся по классам
МБОУ «Вишурская ООШ»
на 2024 - 2025 учебный год**

Класс	Кол-во учащихся
1	3
2	7
3	0
4	9
Всего: 2	19
5	4
6	5
7	9
8	8
9	3
Всего: 5	29
Итого: 7	48

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Вишурская ООШ» на 2024– 2025 учебный год

Учебный план школы составлен на основе:

- ❖ Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.;
- ❖ Федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- ❖ Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной Министерством Просвещения РФ № 369 от 18.05.2023;
- ❖ Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной Министерством Просвещения РФ № 370 от 18.05.2023.

Учебный план отражает специфику школы: школа национальная. Учтены особенности педагогического коллектива, способности и склонности учащихся, возможности материально- технической базы, социальный заказ.

Учебный план определяет продолжительность обучения на каждом уровне общего образования:

- 1-4 классы - 4- летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- 5-9 классы – 5- летний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план определяет предельно допустимую учебную аудиторную нагрузку при 5-дневной (для 1 класса) и 6-дневной учебной неделе для 2-9 классов.

Пояснительная записка к учебному плану для начального уровня образования (1-4 классы)

Учебный план для учащихся на уровне начального основного образования составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. (Приказ Минпросвещения России от 31.05. 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной Министерством Просвещения РФ (приказ № 369 от 18.05.2023г.) и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2) . Взяты вариант 4 примерного учебного плана начального общего образования.

Продолжительность учебного года в 1 классе не менее 33 недель, во 2-4 классах не менее 34 недель при 6-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть государственного образовательного стандарта реализуется полностью и обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Базисное количество часов для преподавания учебных предметов реализуется полностью и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным.

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение»;

Предметная область *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»* представлена учебными предметом «Родной (удмуртский) язык и литературное чтение на родном (удмуртском) языке» (для невладеющих);

Предметная область *«Иностранный язык»* представлена учебным предметом «Иностранный (английский) язык»;

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область *«Обществознание и естествознание»* представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область *«Искусство»* представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область *«Технология»* представлена предметом Труд(Технология).

Предметная область *«Физическая культура»* представлена предметом «Физическая культура».

Предметная область *«Основы религиозных культур и светской этики»* представлена предметом "Основы религиозных культур и светской этики".

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Во 2 -4 классах при 6-тидневной учебной неделе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, часть, формируемая участниками образовательного процесса, отводится на:

2 и 4 классы – учебный курс "Основы физической подготовки" в связи с необходимостью большей физической активности учащихся;

2 класс – учебный курс "Занимательная математика" для развития математической и финансовой грамотности учащихся.

Преподавание ведется по УМК «Школа России».

Промежуточная аттестация учащихся проводится в виде итоговой комплексной работы в 1 классе. Сформированность УУД тоже оценивается данной комплексной работой. Во 2 -4 классах проводится два экзамена на промежуточную аттестацию – 1 экзамен письменно, 1 экзамен устно. Сформированность УУД оценивается на защите Портфолио. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в начальной школе не превышает соответствующий норматив федерального учебного плана.

Учебный план для начального уровня образования на 2024– 2025 учебный год
(на основе Федерального УП варианта 4, утвержденного Министерством Просвещения РФ, приказ № 369 от 18.05.2023)
при 6-дневной неделе

Предметная область	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	-	5	15
	Литературное чтение	3	3	-	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение (удмуртский)	2	3	-	3	8
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	2	-	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	-	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	-	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	-	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	-	1	3
Технология	Технология	1	1	-	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	-	2	6
		21	24	-	25	70
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	2	-	1	5
	Учебный курс "Основы физической подготовки"	0	1	-	1	2
	Учебный курс "Занимательная математика"	-	1	-	-	1
	Учебный курс "Наш край"	-	-	-	-	0
Промежуточная аттестация	Русский язык		Диктант с гр. зад.	-	-	
	Комплексная работа	да	-	-	-	
	Математика		-	-	Контр. раб.	
	Литературное чтение		Работа с текстом	-	Работа с текстом	
	Защита портфолио		да	да	да	

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05. 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной Министерством Просвещения РФ (приказ № 369 от 18.05.2023г.), [Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2), обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

В школе используется модель внеурочной деятельности на основе использования внутришкольного потенциала и на основе сотрудничества с учреждениями культуры (Нижевишурский СДК и Нижевишурская сельская библиотека).

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя, педагога-организатора, заместителя директора по ВР, советника по воспитанию, родителей и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ «Вишурская ООШ»

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся школы 1 ступени в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Вишурская ООШ» решает следующие специфические **задачи**:

- 1) создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- 2) личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- 3) обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- 4) формирование общей культуры обучающихся;
- 5) воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования:

по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное;

по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение;

художественное творчество, социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность); трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями

Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Спортивно-оздоровительное направление способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлено следующими видами деятельности:

Духовно-нравственное направление способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через:

Общеинтеллектуальное направление способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Направление реализуется по средствам следующих видов деятельности:

Общекультурное направление способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление способствует воспитанию бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности

План предусматривает распределение обучающихся как в разновозрастных, так и разновозрастных группах в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МБОУ «Вишурская ООШ» в 2024-2025 учебном году.

**Учебный план внеурочной занятости для начального уровня образования
на 2024-2025 учебный год.**

<i>Внеурочная деятельность</i>	<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>	<i>Всего</i>
--------------------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	--------------

Духовно-нравственное направление					
Программа "Разговоры о важном"	1	1	-	1	1
Общеинтеллектуальное направление					
Программа предметных дней в школе	1	1	-	1	1
Спортивно-оздоровительное направление					
Реализация программы "Разговор о правильном питании"	1	1	-	1	1
ШСК "Спортивные игры"	1	1	-	1	1
Общекультурное направление					
Школьный театр "Браво"	1	1	-	-	1
Социальное направление					
Программа "Киноуроки в школах России"	1	1	-	1	1
Программа "Орлята России"	1	1	-	1	1
Программа "Мы – ЮИДовцы"	-	-	-	1	1
Итого	7	7	-	7	7

Пояснительная записка к учебному плану для основного уровня образования (5 – 9 класс)

Учебный план для основного уровня образования (5-9 класс) составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010г.) для 7-9 классов, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») для 5-6 классов, Федеральной основной образовательной программой основного общего образования (Приказ Минпросвещения № 370 от 18.05.2023г.) и [Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2).

Взят вариант 5 примерного недельного учебного плана основного общего образования для 7-9 классов (Приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010) и вариант 5 Федерального УП для 5-6 классов (Приказ Минпросвещения РФ № 370 от 18.05.2023г.).

Продолжительность учебного года в 5-9 классах не менее 34 недель при 6-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть государственного образовательного стандарта реализуется полностью и обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Базисное количество часов для преподавания учебных предметов реализуется полностью и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным.

Предметная область «*Русский язык и литература*» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «*Родной язык и родная литература*» представлена учебными предметами «Родной (удмуртский) язык», «Родная (удмуртская) литература» в 8 классе, предметом "Родной язык (удмуртский)" в 5-7, 9 классах.

Предметная область *«Иностранные языки»* представлена учебным предметом «Иностранный (английский) язык».

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена учебными предметами «Математика» (5, 6 кл.), "Алгебра", "Геометрия" и "Вероятность и статистика" (в 7 и 9 кл.).

Предметная область *«Общественно-научные предметы»* представлена предметами «История России. Всеобщая история», "Обществознание" и «География».

Предметная область *«Искусство»* представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область *«Технология»* представлена предметом «Технология».

Предметная область *«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»* представлена предметами "Физическая культура" и "Основы безопасности жизнедеятельности".

Предметная область *«Естественно-научные предметы»* представлена предметами "Биология", "Физика" и "Химия".

Предметная область *"Основы духовно-нравственной культуры народов России"* представлена предметом "Основы духовно-нравственной культуры народов России"

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, передана на изучение учебных предметов:

5 класс: - учебный курс "Основы физической подготовки", учебный курс "Основы проектной деятельности".

6 класс: - учебный курс "Основы физической подготовки".

7 класс: - предмет "Вероятность и статистика";

9 класс: - предмет "Вероятность и статистика".

Промежуточная аттестация учащихся проводится по 2 предметам: 1 в виде контрольной работы и второй – в виде устных ответов по билетам. Также в виде защиты проектной работы проводится определение уровня сформированности метапредметных результатов.

Предметная область	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	31
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (удмуртский) язык	-	-	-	2	-	2
	Родная (удмуртская) литература	-	-	-	1	-	1
	Родной (удмуртский) язык	3	3	-	-	3	9
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	География	1	1	2	2	2	8
	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
		30	32	33	34	35	164
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
	Учебный курс "Основы физической подготовки"	1	1	1	1	0,5	4,5

	Учебный курс "Основы проектной деятельности"	1	-	1	-	-	2
	Учебный курс "Основы читательской грамотности"				1		1
ИТОГО		32	33	35	36	36	172
Промежуточная аттестация	Русский язык	диктант	-		диктант	1	
	География		-	Устно	-	1	
	Обществознание		-	Тест. работа	устно	1	
	Физическая культура		Устно		-	1	
	История	Устно	-		-	1	
	Иностранный (английский) язык		Тест. работа		-	1	
	Защита проектной работы	да	да	да	да		

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы, [Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2), обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя, воспитателя группы продленного дня, педагога-организатора, родителей и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ «Вишурская ООШ»

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся школы 2 уровня в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Вишурская ООШ» решает следующие специфические задачи:

- 6) создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- 7) личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- 8) обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- 9) формирование общей культуры обучающихся;
- 10) воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования:

по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное;

по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность); трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями

Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Спортивно-оздоровительное направление способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа

жизни и представлено следующими видами деятельности:

Общеинтеллектуальное направление способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Направление реализуется по средствам следующих видов деятельности: исследовательская и проектная деятельность, участие в викторинах и конкурсах интеллектуального цикла, предметные олимпиады и т. д.

Социальное направление способствует воспитанию бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

**Учебный план внеурочной занятости
для основного уровня образования
на 2024-2025 учебный год.**

Программа "Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление						
Программа предметных дней в школе (учителя – предметники)	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление						
Программа "Разговор о правильном питании"	1	1	1	1	1	1
ШСК "Спортивные игры"	1	1	1	1	1	1
Общекультурное направление						
Школьный музей	-	-	-	1	1	1
Социальное направление						
Программа "Киноуроки в школах России"	1	1	1	1	1	1
Программа "Россия – мои горизонты"	-	1	1	1	1	1
Школьный медиацентр	-	-	1	-	-	1
Волонтерство	1	1	-	-	-	1
ВСЕГО	6	7	7	7	7	9