

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**  
**Управление образования Администрации муниципального образования**  
**"Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики"**  
**МБОУ "Вишурская ООШ»**

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

Протокол № 4 от 31.08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 Рыбакова Э. В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор  Мерозова В. В.

Приказ № 57 от 31.08. 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

*Родной язык (удмуртский) и литературное чтение*

*на родном (удмуртском) языке*

для обучающихся 1 – 4 классов

**д. Н. Вишур 2023**

## **1. Пояснительная записка**

### ***1.1. Название, автор, год издания программы, на основе которой составлена рабочая программа***

Рабочая программа по предмету «Родной (удмуртский) язык» составлена на основе:

- Федерального Закона "Об образовании в РФ" № 273 от 29.12.2012г.;
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- авторской программы Боталовой Н. П. «Удмуртский язык 1-4 классы».

### ***1.2. Цели начального общего образования по предмету "Родной (удмуртский) язык"***

Курс родного (удмуртского) языка направлен на формирование у младших школьников первоначальных умений и навыков владения родным (удмуртским) языком как средством общения в устной и письменной форме и обеспечивает реализацию следующих целей:

- формирование умений устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо) общения на удмуртском языке с учётом речевых возможностей и реальных потребностей;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных и специальных учебных умений, универсальных учебных действий;
- формирование представлений об удмуртском языке как средстве общения;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Родной (удмуртский) язык»;
- расширение лингвистического кругозора, получение общего представления о грамматическом строе удмуртского языка и его основных отличиях от русского языка;
- формирование основ коммуникативной культуры;
- формирование положительного отношения к языку, культуре и традициям титульной нации Удмуртской Республики;
- развитие интереса и чувства сопричастности к культуре и языку других народов России, толерантного и уважительного отношения к представителям других культур;

- воспитание гражданина, патриота своей страны;
- знакомство младших школьников с детским удмуртским фольклором и литературой;
- приобщение учащихся к культурным ценностям удмуртского народа и привлечение их на участие в различных этнокультурных мероприятиях;
- воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, ответственного отношения к учёбе.

### ***1.3. Описание изменений, внесенных в рабочую программу***

Программа откорректирована по количеству часов в соответствии с учебным планом школы.

### ***1.4. Характерные для учебного курса формы организации деятельности обучающихся***

Данный учебный курс будет реализовываться на уроках изучения нового материала, комбинированных, практических, повторительно-обобщающих. Будет использоваться групповая и парная работа, исследовательская, самостоятельная, коллективное выполнение проектов и другие формы.

### ***1.5. Специфические для учебного курса формы контроля***

Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в форме: диктант, сочинение, изложение, контрольное списывание, индивидуальные устные опросы, взаимопроверка, тестирования.

## **2. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.**

Предмет "Родной (удмуртский) язык" в начальной школе изучается с 1 по 4 класс. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 3 часа. В 1 классе на изучение предмета "Родной (удмуртский) язык" выделяется 99 часов (3 ч. в неделю), во 2 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе - 102 часа (3 часа в неделю) и в 4 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

## **3. Планируемые (личностные, метапредметные и предметные) результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.**

### **Личностные результаты:**

– осознание роли родного (удмуртского) языка как языка титульной нации Удмуртской Республики, как средства общения и как инструмент познания окружающей

действительности;

- формирование чувства гордости за свою малую родину, Россию, российский народ и историю России, уважительного отношения к истории, культуре своего народа и других народов;

- осознание себя гражданином Российской Федерации;

- формирование мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения;

- формирование умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками;

- понимание удмуртского языка как необходимого средства приобщения к культурным ценностям удмуртского народа и других народов России;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к представителям других народов;

- формирование установок вести здоровый и безопасный образ жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

- развитие речевых, интеллектуальных и творческих способностей школьника;

- формирование общего и лингвистического кругозора младшего школьника;

- развитие речевой культуры школьников и культуры общения;

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сферы младшего школьника;

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные и речевые действия в соответствие с поставленной задачей и условиями её реализации;

- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- формирование умения работать с компонентами учебно-методического комплекта.

#### **Предметные результаты:**

##### **А. В коммуникативной сфере**

Речевая компетенция:

- *говорение* (элементарный диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение); монологические высказывания о себе, своей семье, друге, родном крае; составление небольших описаний предмета, картинки, персонажа;

- *аудирование* (понимание на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное; восприятие на слух аудиозаписи и понимание основного содержания небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале);

- *чтение* (выразительное чтение вслух небольшого текста, построенного на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; чтение про себя и понимание содержания небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале; чтение про себя и умение находить необходимую информацию);

- *письмо* (владение техникой письма, умение выписывать из текста слова, словосочетания и предложения; умение писать поздравительную открытку к Новому году, дню рождения с опорой на образец; умение писать по образцу краткое письмо другу).

#### **Языковая компетенция** (языковые представления и речевые навыки):

- *графика, каллиграфия, орфография* (воспроизведение графически и каллиграфически корректно все буквы удмуртского алфавита, в том числе написание букв, буквосочетаний, слов; использование удмуртского алфавита, знание последовательности букв в нём; восстановление слова в соответствии с решаемой учебной задачей);

- *фонетическая сторона речи* (различение на слух и адекватное произношение и всех звуков и звукосочетаний удмуртского языка; соблюдение норм произношения: отсутствие редукции гласных и оглушения звонких согласных в конце слога или слова; различение коммуникативных типов предложений по интонации; корректное произношение предложения с точки зрения их ритмикоинтонационных особенностей);

- *лексическая сторона речи* (узнавание в письменном и устном тексте изученные лексические единицы (в количестве 800 лексем), в том числе словосочетания, речевые клише в пределах тематики на уровне начального общего образования; употребление в процессе общения активной лексики в соответствии с коммуникативной задачей; восстановление текста в соответствии с решаемой учебной задачей);

- *грамматическая сторона речи* (распознавание и употребление в речи изученных грамматических явлений: основные коммуникативные типы предложений:

повествовательные, вопросительные, побудительные; общий и специальный вопросы; вопросительные слова: *кин* (кто), *ма* (что), *кинэн* (с кем), *кинлэн* (чей), *кинлы* (кому), *кытын* (кытын), *кытчы* (куда), *ку* (когда), *кытысь* (откуда), *кыче* (какой), *кӧня* (сколько); утвердительные и отрицательные предложения; простое предложение с простым глагольным сказуемым (Мон нылетй классын дышеткисьско.), составным именным (Милям семьямы бадным.) и составным глагольным (Визьпог книга лыдныны яратэ.) сказуемым; побудительные предложения в утвердительной (Люгыкай, басыты та губиез.) и отрицательной (Люгыкай, эн басыты та губиез.) формах; безличные предложения в настоящем времени (Зоре.); простые распространенные предложения; предложения с однородными членами; сложносочиненные предложения с союзами *но* и *нои*; глаголы в настоящем, будущем и прошедшем времени; неопределенная форма глагола; глагол-связка *вань*; существительные в единственном и множественном числе, существительные с притяжательными суффиксами: *-э (-е)*, *-ы*; *-эд (-ед)*, *-ыд*; *-эз, (-ез)*, *-ыз*; *-мы, -ды, (-ты), -зы (-сы)*; существительные в именительном (*ниман*), родительном (*возьматон*), дательном (*сӓтон*), винительном (*адӓон*), творительном (*лэсьтон*), разделительном (*люкон*), местном (*интыян: кытын? кытысь? кытчы? кытӓ?*) падежах; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; местоимения: личные (мон, мынам, мыным; тон, тынад, тыныд; со, солэн, солы; ми, милям, милемлы; тй, тйляд, тйледлы; соос, соослэн, соослы), притяжательные (мынам, тынад, солэн), вопросительные (кин, ма (мар), кӓня, кӓняетӓ, кытын, кыце), указательные (со, та, отын, татын); наречия (льог, уллань, выллань, цем, шер); количественные числительные до 100, порядковые числительные до 31; наиболее употребительные послелогии (улын, вылын, пушкын, ськрын, вкзын, дорын).

**Социокультурная компетентность** включает основные знания:

– названия государственных символик России и Удмуртской Республики; названия некоторых топонимических объектов, достопримечательностей, основных этнокультурных особенностей, природных богатств Удмуртии; некоторых литературных персонажей популярных детских произведений; содержание сюжетов некоторых популярных сказок, а также небольших произведений детского фольклора (стихи, песни) на удмуртском языке; элементарных форм речевого и неречевого поведения с носителями удмуртского языка в наиболее распространённых ситуациях общения.

**Б. В познавательной сфере:**

– умение сравнивать языковые явления русского и удмуртского языков;

- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в русском языке;
- умение систематизировать слова, пользоваться языковой догадкой;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, двуязычным словарём учебника, компьютерным словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах;
- перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на удмуртском языке (прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, составление плана, фиксация информации в таблице и др.).

#### **Г. В эстетической сфере:**

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на удмуртском языке;
- знакомство с образцами удмуртской литературы, фольклора и народного творчества.

#### **Д. В трудовой сфере:**

- умение определять цели познавательной деятельности и следовать её задачам;
- умение на элементарном уровне использовать справочную литературу.

#### **Специальные учебные умения**

Младшие школьники овладевают следующими специальными (предметными) учебными умениями и навыками:

- пользоваться двуязычным словарём учебника, компьютерным словарём и экранным переводом отдельных слов;
- пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- вести словарь (словарную тетрадь);
- систематизировать слова, например, по тематическому принципу;
- пользоваться языковой догадкой, например, при опознавании интернационализмов;
- делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения;

– опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например, послелогои.

### **Общеучебные умения и универсальные учебные действия**

В ходе изучения курса удмуртского языка обучающиеся:

– совершенствуют приёмы работы с текстом, опираясь на умения, приобретённые на уроках русского и иностранного языков (прогнозировать содержание текста по рисункам, заголовку, выписывание из текста отдельных слов и предложений, списывать текст и т.п.);

– овладевают разнообразными приёмами раскрытия значения слова, используя словообразовательные элементы, синонимы, антонимы и т.п.;

– овладевают умениями самонаблюдения, самоконтроля и самооценки;

– совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, например: начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;

– учатся самостоятельно выполнять задания с использованием технических средств обучения.

В процессе обучения удмуртскому языку специальные и общеучебные умения, а также социокультурная осведомлённость формируются параллельно с коммуникативными умениями во всех видах речевой деятельности, поэтому в примерном тематическом планировании отдельно они не выделяются.

## **4. Требования к результатам.**

### *Коммуникативные умения по видам речевой деятельности*

#### ***Говорение***

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые у удмуртов;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, родном крае.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- воспроизводить наизусть небольшие произведения удмуртского детского фольклора и литературы;
- кратко излагать содержание прочитанного текста;
- составлять краткую характеристику художественного персонажа.



## ***Аудирование***

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *воспринимать на слух аудио текст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*

## ***Чтение***

Выпускник научится:

- соотносить графический образ удмуртского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*
- *не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.*

## ***Письмо***

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку к Новому году, дню рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо другу (с опорой на образец).

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;*

- *составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;*
- *заполнять простую анкету;*
- *правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).*

### Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- *воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы удмуртского алфавита (написание букв, буквосочетаний, слов);*
- *пользоваться удмуртским алфавитом, знать последовательность букв в нём;*
- *списывать текст;*
- *восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей.*

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *уточнять написание слова по словарю;*
- *использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на удмуртский язык и обратно).*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- *различать на слух и адекватно произносить все звуки удмуртского языка, соблюдая нормы произношения звуков;*
- *соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;*
- *различать коммуникативные типы предложений по интонации;*
- *корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.*

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *соблюдать логическое ударение в предложении;*
- *соблюдать интонацию перечисления;*
- *соблюдать правило отсутствия ударения на односложных союзах, частицах.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального общего образования;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, использовать в речи простые распространённые предложения, безличные предложения, простые предложения с однородными членами;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные в единственном и множественном числе, притяжательные существительные с суффиксами *-э (-е), -ы; -эд (-ед), -ыд; -эз, (-ез), -ыз; -мы, -ды, (-ты), -зы (-сы)*, существительные в именительном (*ниман*), родительном (*возьматон*), дательном (*сётон*), винительном (*аджон*), творительном (*лэсьтон*), разделительном (*люкон*), местном (*интыян*) (*кытын? кытысь? кытчы? кытй?*) падежах; глаголы в *настоящем, прошедшем и будущем* времени изъявительного наклонения, повелительного наклонения 2 лица единственного и множественного числа, глаголы неопределённой формы, вспомогательные глаголы; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 31) числительные; наиболее употребительные послелогов для выражения временных и пространственных отношений.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами **но, нош, собере**, сложноподчинёнными предложениями с союзным словом **малы ке шуоно**;
- оперировать в речи вопросительно-относительными местоимениями **кин, ма, кёня, кыё, кудйз**; неопределёнными местоимениями **кин ке, маке**;
- оперировать в речи числительными до 1000.

- оперировать в речи наречиями времени и места;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, местоимения, прилагательные, глаголы).

### Социокультурная осведомленность

В процессе обучения удмуртскому языку в начальной школе обучающиеся знакомятся: с государственной символикой России и Удмуртской Республики; топонимией, достопримечательностями, основными этнокультурными особенностями, природными богатствами Удмуртии; некоторыми литературными персонажами популярных детских произведений; сюжетами некоторых популярных сказок, а также небольшими произведениями детского фольклора (стихами, песнями) на удмуртском языке; элементарными формами речевого и неречевого поведения с носителями удмуртского языка в наиболее распространённых ситуациях общения.

## **5. Содержание учебного предмета, курса.**

### **1 класс**

#### **Предметное содержание речи**

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее:

#### **Знакомство 10ч.** ( Ойдо тодматском)

С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

#### **Я и моя семья 9ч.** (Мынам семьяе)

Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год. Подарки.

#### **Давай поиграем 13ч.** (Ойдо шудом)

Познакомить с новыми словами «игра», «кукла», «милый», «красивый» на удмуртском языке муне, мусо, чебер). Слова – предметы в единственном и множественном числе. Бережное отношение к игрушкам. Игрушки, песни, книги..

#### **В мире чисел 12ч.** (Лыдпусъёслэн дуннеязы)

Знакомство с числами от 1 до 10. Счёт предметов. Чтение и решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10.

### **В мире красок 12.** (Буёл дуннеын)

Названия красок. Цвета радуги. Цветик-семицветик.

### **Домашние животные –наши друзья 11 ч.** (Гурт пудо-животъёс-милям эшъёсмы)

Домашние животные и их детёныши. Кто чем питается. Любимое животное : имя, возраст, цвет,размер, характер. Что умеет делать.

### **В гостях у зверей 10ч.** (Пойшуръёс дорын куноын)

Дикие и домашние животные. Вопросы: Кто? Что? Где?

### **Родная сторона 9 ч.**(Вордиськем шаер)

Общие сведения: название, символика.,столица. Мой город/ деревня: общественные места, места отдыха. Города Удмуртии. Москва-столица России.

### **В мире знаний 13 ч.**(Дышетскон дуннеын)

Классная комната, учебные предметы,школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

## **2 класс**

### **Здравствуй, школа.(7 ч)**

Герои учебника. Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Ведение словаря. Новые слова, составление предложений с новыми словами. Графика, каллиграфия, орфография (воспроизведение графически и каллиграфически корректно все буквы удмуртского алфавита, в том числе написание букв, буквосочетаний, слов; использование удмуртского алфавита, знание последовательности букв).

Новые слова составление предложений перевод с удмуртского на русский. Кин? Кинлы? Пользование двуязычным словарём.

Чтение по ролям, работа с текстом. Знакомство с образцами удмуртской литературы, фольклора, народного творчества. Ктокуда любит ходить? Составление предложений по иллюстрации. Диалог. Повествовательные, побудительные, вопросительные предложения. Кытчы? (куда?) Кытысь? (откуда?)

Разучивание стихотворения. Составление вопросов по стихотворению. Рассказ о

проделанной работе. Работа по плану.

## **В классе.(10ч)**

Повелительное наклонение глаголов. Слова повелительного наклонения. Чтение по ролям.

Утвердительные и отрицательные предложения. Порядковые числительные.

Глаголы настоящего времени. Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Урок математики. Составные числа. Составные числительные, составление примеров.

Количественные числительные до 100, порядковые числительные до 31.

Составные числа. Составные числительные, составление выражений. Коня?

(Сколько?)

Дежурный в классе. Новые слова, составление диалога (элементарный диалог этикетного характера, диалог – расспрос, диалог побуждение)

Составление предложений с новыми словами. Работа с текстом. Аудирование. Работа с текстом. Понимание на слух речь учителя и одноклассников. Использование в речи новых слов по теме, составление простых предложений (Мон кыкети классын дышеткисько.

Визьпог книгалыдзыны яратэ.

## **Осень.(10ч)**

Составление словосочетаний с новыми словами на тему "Времена года"

Новые слова и выражения. Составление вопросов стихотворению.

Урожай. Составление текста. Названия овощей.

Единственное и множественное число имён существительных. Суффиксы-ос, -ёс. Имена существительные во множественном числе.

Отгадывание загадок. Русская народная сказка "Репка". Инсценирование сказки.

Разучивание песенки.

Выразительное чтение стихотворения. Перевод.

Названия овощей, употребление новых слов в речи.

Составление небольшого рассказа на тему "Овощи".

.Выбор загадок по теме "Овощи", отгадывание загадок, оформление книжки.

## **Семья.(11ч)**

Простое предложение составным именным сказуемым. Новые слова члены семьи.

Вопрос С кем? (кинэн?) Ответы на вопрос.

Изменение по лицам притяжательных существительных. Я и моя семья. Члены семьи их имена, возраст, внешность, характер, увлечения.

Монологические высказывания о себе, своей семье, друге. Описание предмета, картинки.

Предложения с притяжательными местоимениями.

Сходство и отличия старинного и современного дома. Мой дом, квартира, названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.

Визьпог в гостях у Люгыкая. Послелог. Кытын? (где?) Наиболее употребляемые послелог (улын, вылын, пушкын, сорын, возын, дорын)

Игра "Прятки". Послелог. Кытын? (где?) Наиболее употребляемые послелог (улын, вылын, пушкын, сорын, возын, дорын)

Выразительное чтение, работа с текстом. Выразительное чтение, работа с текстом. Защита проекта. Работа по плану.

## **Зима.(12ч)**

Зимние месяцы. Времена года. Зимние явления природы.

Какая бывает погода? Суффиксы прилагательных -о, -ё. Любимое время года. Погода.

Ма? (что?) Кыче? (какая? какое? какой?

какие?) Ку? (когда?) безличные предложения в настоящем времени.

Изменение глаголов настоящего времени. Зимняя одежда. Новые слова. Составление предложений, одежда, обувь. Выразительное чтение. Работа с текстом.

Зимние забавы детей. Чтение по ролям.

Катание на лыжах и коньках. Вопросы с кем? на чём? Мир моих увлечений. Виды спорта и спортивные игры. Снежные фигуры. Вопросы что? из чего? Чтение по ролям.

Понимание на слух речь учителя и одноклассников.

Краткое письмо по образцу. Поздравительная открытка. Защита проекта.

## **Зимние каникулы. (9ч)**

Новый год. Разучивание песни.

Встреча Нового года. Перевод текста. Работа с текстом.

Чем занимались в каникулы Визьпог и Люгыкай? Выходной день (в зоопарке, в цирке), каникулы.

Чем занимался ты в зимние каникулы? Выходной день (в зоопарке, в цирке), каникулы.

Традиции. Святки.

Работа с текстом. Выразительное чтение. Составление рассказа.

Работа по плану. Защита проекта.

### **Мой друг. (8ч)**

В гостях журнал "Звёздочка". Герои журнала "Кизи́ли".

Мой друг. Изменение глаголов по лицам. Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения.

Четвероногий друг. Работа с текстом. Любимое домашнее животное: ми я, возраст, цвет, характер, что умеет делать, что любит. Внешний вид четвероногого друга. Рассказ по плану. Дикие и домашние животные.

Что любит делать друг. Составление рассказа по плану. Работа с текстом. Чтение по ролям. Рассказ о своём друге. Работа по плану. Защита проекта

### **День рождения (10ч)**

Семейные праздники. День рождения.

День рождения Визьпога. Работа с текстом. Разучивание песни. День рождения Люгыкай.

Работа с текстом. Перевод текста на удмуртский. Работа с словарём.

Друг в гостях. Чтение по ролям. Подарки. Меню Люгыкай.

Перевод текста с удмуртского на русский. Основные продукты питания. Любимая еда.

Правила поведения в гостях. Чтение по ролям.

Закрепление по теме « День рождения». Составление рассказа. Работа по плану. Защита проекта.

### **Весна.(12ч)**

Весенние месяцы. Составление простых предложений о весне. Погода весной. Работа с текстом. Перевод текста на удмуртский. Работа с словарём.



Перелётные птицы. Названия перелётных птиц на удмуртском языке.

Что делает Визьпог весной. Выразительное чтение. Работа с текстом.

Как одеваются весной? Одежда и обувь для весны. Режим дня. Время суток.

Который час? Время. Час. Минута. Разучивание стихотворения. Распорядок дня. Работа с таблицей. Распорядок дня. Мой день. Домашние обязанности.

Что делаем утром? Глаголы настоящего и прошедшего времени. Составление предложений. Выразительное чтение. Работа с текстом. Деформированный текст. Работа по плану. Защита проекта.

### **Лето. (13ч)**

Что я буду делать летом? Летние месяцы. Времена года. Погода летом. Вопрос кыче?(какая?) Одежда летом.

Радуга. Разучивание стихотворения. Визьпог и Люгыкай знакомятся с цветами. Названия цветов. Чтение по ролям. Место жительства Тол бабая. Работа с текстом. Выразительное чтение. Как Визьпог и Люгыкай отдыхают летом. Работа с текстом. Летние развлечения. Выразительное чтение. Работа с текстом.

Составление рассказа по плану. Перевод текста.

Закрепление. Письмо. Письмо зарубежному другу. Республика. Столица. Города Удмуртии. Проверочная работа. Проверка знаний. Работа по плану. Защита проекта.

### **3 класс**

#### **Летние каникулы (15ч)**

Знакомство с героем учебника Мики.

Герои учебника. Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Ведение словаря

Как Мики провёл летние каникулы. Летние каникулы. Новые слова: помогать, полоть, поливать, плавать (юрттиськыны, уриськыны, киськаны, пыласькыны). Употребление глаголов прошедшего времени. Работа с текстом.

Мики на рыбалке. Название рыб. Новые слова. Составление предложений. Перевод с удмуртского на русский.

Мики-хороший рыбак. Рыболовные снасти. Разучивание песни.

Мики в лесу. Название деревьев. Бережное отношение к природе. Работа с текстом.

Ответы на вопрос Кыче? (Какой?)

Визьпог отправляет письмо Мики. Утвердительные и отрицательные предложения. Работа с текстом. Разучивание стихотворения.

Письмо Визьпогу. Новые слова: ходить, прыгать, кататься, соревноваться (ветлыны, ворттылыны, тетчаны, чошатскыны). Работа с текстом.

Как Визьпог ходил за грибами. Название грибов. Работа с текстом. Нахождение однокоренных слов.

Случай с Визьпогом. Название грибов. Бережное отношение к природе. Съедобные и ядовитые грибы. Составление и чтение предложений с новыми словами.

За грибами в лес. Разучивание песни. Понимание содержания. Иллюстрация текста. Стихотворение. Ю. Байсарова «Губияны». Чтение стихотворения.

Знание содержания.

Случай с Люгыкаем. Названия насекомых. Новые слова и выражения. Работа с текстом.

Чтение. Рассказ. Е. Глебова «Губиос» (Грибы) Чтение рассказа. Работа с текстом. Осторожное обращение с ядовитыми грибами.

Обобщающий урок по разделу «Летние каникулы». Использование новых слов по теме. Проверка знаний.

Проект «Почему я жду лета». Проект. Работа по плану.

### **Знакомства синопланетянином (10ч)**

Кто ждёт Мики в Ижевске. Новые слова: закончились, ждать, скучать (йылпумъяськыны, мозмыны, возьманы). составление и чтение предложений с новыми словами. Работа с текстом.

Знакомство Мики с Югпи. Новые слова: инопланетянин, камень, кратер, космос, блестящий, Луна ( инсьор куно, из, гу, инсьор, чиясь, Толэзь) Выборочное чтение. Составление рассказа по плану.

Исчезновение Мики. Новые слова: внук, интересный (нунок, тунсыко). Чтение диалога. Составление диалога по рисунку.

Мики на Марсе. Планеты Марс и Юпитер. Характеристика планет. Использование новых

слов в речи. Мики на Луне. Луна. Работа с текстом. Мики в Ижевске. Новые слова: участвовать, проводить (пыриськыны, ортчытъяны). Понимание на слух речь учителя и одноклассников. Краткий пересказ.

Чтение. Стихотворение . Г. Ходырев «Инсьоры лобысал» (Полетел бы в космос) Разучивание стихотворения. Понимание содержания. Обобщающий урок по разделу «Знакомство с инопланетянином». Использование новых слов по теме. Проверка знаний.

Человек в космосе. Космический корабль. Первый космонавт Ю. Гагарин. Женщина – космонавт В. Терешкова. Проект «Знакомство с инопланетянином» Проект. Работа по плану.

### **В школу! В школу! (10ч)**

Первое сентября на лесной опушке. Аудирование. Работа с текстом. Неопределённая форма глаголов. Составление диалога. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Новый учебный год. Новые слова: настроение, учебный год. Любимый, лёгкий. Поздравить (мылкыд. дышетскон ар, капчи, яратоно, зечкыланы). Работа с текстом. Любимые предметы. Написание поздравления.

Знакомство с новыми друзьями. Новый персонаж учебника Мусокай. Диалог. Составление рассказа о друге по данному плану.

Удмуртский алфавит. Алфавит. Сопоставление русского алфавита с удмуртским алфавитом. Чтение и запись слов с буквами ж, з, и, о, ч.

Гласные и согласные буквы. Новые слова: мягкий согласный, твёрдый согласный (чурыт, небыт). Работа с текстом. Составление диалога по иллюстрации. Пользование двуязычным словарём. Понимание на слух речь учителя и одноклассников.

В библиотеке. Правила поведения в библиотеке. Чтение по ролям. Составление диалога. Иллюстрация текста. Заголовок текста.

Любимые уроки. Понимание на слух речь учителя и одноклассников. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Чтение. Рассказ. В. Кузнецов «Дымбыр но Шалтыр». Работа с текстом. Перевод текста на русский.

Обобщающий урок по разделу «В школу! В школу!» Использование новых слов по теме. Проверка знаний.

Проект «Мой любимый урок». Проект. Работа по плану.

### **Мир моих увлечений (12 ч.)**

Увлечения. Новые слова: увлекаться, увлечения ( тунсыкъяськон, тунсыкъяськыны). Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Игрушки, песни, книги. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы. Увлечения Визьпога. Новые слова: музыка, композитор, музыкальный, создавать (крезьгур, крезьгурчи, крезьгуро, пормытыны). Прослушивание музыки Чайковского.

Наши увлечения. Составление таблицы «Увлечения моих друзей». Увлечения Мики. Новые слова: кататься, было, не было (ворттылыны, вал, ой вал). Чтение по ролям.

Как мы отдыхаем. Вопрос: За какое время? (Коня дыр чоже?) Вопросительные предложения.

Пересказ текста. Письмо Гали. Работа с текстом. Перевод.

Профессии. Музыкальные инструменты. Моя будущая профессия.

Реклама. Реклама моделей одежды.

Чтение. Удмуртская народная сказка «Воргорон но вумурт» (Мужик и водяной). Новые слова: мужик, водяной, серебро, золото, обыкновенный, топор, колоть дрова (воргорон, вумурт, азвесь, зарни, огшоры, пу кораны). Чтение по ролям. Перевод. Выборочное чтение.

Обобщающий урок по разделу «Мир моих увлечений»

Использование новых слов по теме . Проверка знаний. Кем я хочу стать. Профессии. Профессии родителей, моя будущая профессия. Проект «Реклама одежды». Проект.

Работа по плану.

Работа по плану.

### **Как мы проводим своё свободное время (11ч)**

О чём мечтает Мики. Чтение стихотворения. Перевод. Любимые телепередачи. Правила просмотра телевизора.

Воскресенье-выходной. Выходной день Визьпога .

Как проводит выходной день Мики. Выходной день Мики и Нушмылэка. Чтение стихотворения. Правила работы с компьютером.

Снежный домик Мусокая. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.

Мусокай, Люгыкай и Визьпог стоят крепость. Составление вопросов по

картинке.

Выходной день (в зоопарке, цирке), зимние каникулы.

Визит в гостях у Люгьяка. Новые слова: Совет, без спроса, прийти (кенеш, юаськытэк).

Составление приглашения. Правила поведения в гостях.

Выходной день моей семьи. Семейные традиции. Выходной день. Совместные занятия.

Увлечения, хобби.

Чтение. Сказка. А.Юзыкайн «Вунэтэм анай» (Забытая мама). Работа с текстом.

Выразительное чтение. Перевод.

Чтение. Сказка. А.Юзыкайн «Вунэтэм анай» (Забытая мама). Работа с текстом.

Выразительное чтение. Перевод.

Проект «Выжыкыл дуннеын». (сказочный мир). Герои сказок. Работа по плану. Проект «Выжыкыл дуннеын». (сказочный мир). Инсценирование сказки.

### **Друг другу с добром (10ч)**

Как вести себя на уроке. Новые слова: прыгать (тэтчаны), мешать (люкетыны), можно (яра). Вопросы: как? (кызы?), сколько? (коня?), где? (кытын?), какой? (кыче?), чем? (маин?). Чтение и перевод стихотворения.

Стихотворение. А.Югов «Педот». Чтение и перевод стихотворения. Выразительное чтение, перевод стихотворения.

Правила поведения в общественном транспорте. Правила поведения в общественном транспорте. Новые слова: толкаться (донгаськыны), плохой (йонтэм), спокойно (лачмыт), сильно (кужмо), простите (вождэ эн вай). Игра «Глухой телефон».

Доброе слово. Вежливые слова. Работа с текстом.

В. Сухомлинский «Для чего говорят «спасибо»? Новые слова: путник (сюресчи). Смеяться (серекьяны), спокойной ночи (зеч кол). приятного аппетита (ческыт мед кошкоз) Чтение по ролям.

Вредные привычки Мики. Новые слова: постоянно (ялан), надо просить (косоно) проснуться (сайканы). Составление побудительных предложений. Изменение глаголов по лицам.

Чтение. Л. Малых «Кин чебергес?» (Кто красивее?) Работа с текстом. Составление плана.

Обобщающий урок по разделу «Друг другу с добром». Использование в речи новых слов по

теме. Проверка знаний.

Добрые поступки. Подготовка к проекту. Составление предложений .

Проект «Наши добрые поступки и добрые дела». Проект. Составление книги.

## **Любовь к своей Родине (10ч)**

Моя Родина. Общие сведения: название, символика, столица. Мой город/деревня: общественные места, места отдыха Небольшие произведения удмуртского детского фольклора (рифмовки, стихи, песни, сказки). Города, реки, районы Удмуртии. Работа по административной карте.

Реки Удмуртии. Крупные реки Удмуртии. Чтение стихотворения о Каме.

Визьпог заботится о природе. Новые слова: родник (ошмес), мусор (жуг-жаг), убирать (утялтыны), разбрасывать (куяны), разорять (тарканы). Бережное отношение к природе. Использование в речи новых слов. Иллюстрирование текста.

Отдых на Байгурезе. Отдых на Байгурезе. Новые слова: положить (поныны), мутус (карта). Составление меню в походе. План действий. Местонахождение Байгурезья.

Вукогурезь-младший брат Байгурезя. Новые слова: мельница (вуко), мука (пызь), молоть (изыны), ветряная мельница (тол вуко).

Названия удмуртских деревень. Названия деревень. Новые слова: изгородь (кенер), загородить (котыртыны). Составление рассказа по вопросам о своей деревне.

Визьпог интересуется окрестностями деревни. Новые слова: изгородь (кенер), загородить (котыртыны). Работа с текстом.

Чтение. Рассказ В. Сухомлинский «Медаль и премия». Работа с текстом.

Выразительное чтение. Знание содержания. Новые слова: бой (ож), солдат (ожгарчи), война (тылож), ожмаськыны (воевать), Быдзым Атыкай тылож (Великая Отечественная война).

Обобщающий урок по разделу «Любовь к своей Родине». Использование новых слов по теме. Проверка знаний.

Проект «Моя Удмуртия». Проект. Работа по плану.

### **Обычаи и традиции (10ч)**

Что узнал Мики о хлебе. Новые слова: три раза (куинь пол), ю тысь (зерно), тыл (огонь), крупа (кеньыр), сушить (куасьтыны). Составление текста.

Откуда на стол пришёл хлеб. Новые слова: пахать (гырыны), сеять (кизыны), озимь (узьым), рожь (зег), замесить (котыны). Перевод текста.

Что узнал Мики о тексте. Новые слова: тесто (ыльнянь), печь (пыжыны). Рассказ по плану. Традиции связанные с яйцом. Новые слова: поле (бусы), класть (понины), закапывать

(согыны), яйцо (курегпуз).

Пасха. Новые слова: Пасха (Акашка), убираться в доме (коркаез утялтыны), стирать одежду (диськут миськыны). Слова, отвечающие на вопрос что делают? (ма каро?). Национальные праздники и традиции удмуртов

Для чего служил пояс. Новые слова: плести (пуныны), ткать (куыны). пояс (кускерттон), пряжа (шорт). Счёт до 900. Чтение и запись чисел. Образование чисел.

Чтение. Л. Христолюбова «Кускерттон» (Пояс). Работа с текстом. Понимание содержания текста.

Обобщающий урок по разделу «Обычаи и традиции». Использование новых слов по теме. Проверка знаний.

Проект «Пояс». Проект. Работа по плану.

Проект «Пасха». Проект. Работа по плану.

### **Природа - наш друг (14ч)**

Названия месяцев. Названия месяцев. Новые слова: небо (ин), природа (инкуазь).

Народные приметы.

Дни недели. Дни недели. Разучивание стихотворения.

Что делал Мики в течении недели. Вопросы: когда? (ку?), Где? (кытын?), что? (мае?), чем? (маин), что делал? (ма кариз?). Работа с таблицей.

Лекарственные растения. Новые слова: лечить (эмъясь). Болезнь (висён), эмьюм (лекарство). Работа с текстом.

Г. Симаков «Малы бадьпу бордэ» (Почему плачет ива).

Новые слова: ива ( бадьпу), слеза (синву). Работа с текстом. Народные приметы. Стихотворение. А. Котков «Куазь зоре» (Идёт дождь). Разучивание стихотворения. Понимание содержания.

Вьюнок. Новые слова: вьюнок (пунысюл), закрыться (ворсаськыны), открыться(усьтиськыны). Работа с текстом. Иллюстрация отрывка.

Чтение. Сказка в Туганаев «Гордкушман но сяртчы» (Про свёклу и репку). Работа с текстом. Обобщающий урок по разделу «Природа-наш друг». Использование новых слов по теме.

Проверка знаний.

Проект « Календарь». Проект. Работа по плану.

Проект « Календарь». Проект. Оформление и презентация работы.

Итоговая контрольная работа. Проверка знаний.

Удмуртские народные сказки. Литературные персонажи сверстников (имена героев книг, черты характера).

Экскурсия в краеведческий музей. Жизнь и быт удмуртов.

#### 4 класс

**Незабываемое лето. (Вунонтэм гужем.) 9ч.** Весёлые летние деньки.

Рассказ о впечатлениях во время летних каникул, составление рассказов, чтение текста, ответы на вопросы. Весёлые летние деньки. Ответы на вопросы учителя с помощью образца, составление предложений. Составление и отгадывание загадок. Мусокай вокруг света.

Выделять главное из сказанного, составлять формы слова, продолжать предложения. Поиски информации в интернете. Работа с загадками. Визьпог отдыхает в лагере. Составление рассказа по картинке, составление вопросов по отдыху в лагере и запись ответов в тетрадь. Проверочная работа. Проверить и оценить знания по разделу «Незабываемое лето». «Помидор» стихотворение. Выразительное чтение стихотворения, нахождение главной мысли, заучивание отрывка. Проект «Как мы провели лето».

Выполнение коллажа по теме «Как мы провели лето». Проект «Как мы провели лето».



**В гостях у Боко.(Боко дорын кунын) 14ч.** Знакомство с Боко. Использовать слова в речи: ждатель, непослушный, чердак, лентяй, скромный. Образование новых слов с суффиксом – тэм. Знакомство с Боко. Рассказ об интересах, задают вопросы. Рисование жилища в тетрадь Родственники Боко. Шуметь, кричать, свистеть, пугать-использование слов в речи. Придумывание с ними предложений. Родственники Боко. Повторение правил поведения в помещении. Рассказ по картине. Друг Боко Мок. Рисование интерьера дома. Придумывание ребусов. Друг Боко Моко. Составление правил поведения в школе. Песня Боко и Моко. Новые слова: крутиться, розовый. Разучивание песни. Дела Боко Моко. Новые слова: долго, кровать, заплести косу, держать, обувь. Дела Боко Моко. Чтение текста вслух, нахождение синонимов, воспроизведение смысла прочитанного текста. Проверочная работа. Проверить и оценить свои достижения. А. Уваров «Боко» сценка. Чтение сценки по ролям, ответы на вопросы по содержанию сценки, нахождение примеров, постановка подходящих по смыслу слов в предложения. А. Уваров «Боко» сценка. Рассказ о характере Мико. Составление ребусов, иллюстрация к тексту. Составление предложений с новыми словами. Проект «Стенгазета про Боко». Составление коллективной стенгазеты.

**Визьпог и Мусокай знакомятся с родиной. (Визьпог но Мусокай вордиськем шаеренызы тодматско.) (13ч)**

Визьпог с Мусокаем знакомятся с символами Удмуртии. Рассказ о символах Удмуртии(флаг, герб, гимн) Визьпог с Мусокаем знакомятся с символами Удмуртии. Нахождение текста удмуртского гимна, запись в тетради У карты Удмуртской Республики Новые слова: железная дорога, север, юг, запад, восток. Рассказ об Удмуртской Республике, выразительно чтение текста У карты Удмуртской Республики Чтение текста, запись текста в тетрадь, краткое содержание текста. Поиск материала о сибирском тракте Ижевск- столица Удмуртии Новые слова: центральная площадь, гордость, достопримечательность. Выделение главной мысли в тексте. Составление словаря новых слов Ижевск- столица Удмуртии Перевод текста на русский язык. Составление таблицы. Запись слов в тетради. Рассказ об Удмуртском театре. На перекрёстке дорог На перекрёстке дорог, пешком- новые слова. Чтение стихотворений, озаглавливание текстов. Работа со словарём На перекрёстке дорог Находить ошибки на слух, выразительное чтение стихотворений. Изготовление плаката «Как вести себя на дороге»

Проверочная работа Проверка и оценка знаний Удмуртская народная сказка «Сюрныл но сюранай» Использование словаря из сноски текста рассказать содержание сказки. Объяснение названия сказки. Составление из деформированных предложений сказку Удмуртская народная сказка «Сюрныл но сюранай» Использование словаря из сноски текста рассказать содержание сказки. Объяснение названия сказки. Составление из деформированных предложений сказку. Конкурс «Ижевск в будущем» проект Конкурс рисунков.

### **Мусокай и Визьпог учатся писать письмо. (Мусокай но Визьпог гожтэт гожьяло.) (10ч)**

Визьпог пишет письмо Новые слова: отправить, послать, запечатать, распечатать.

Понимание содержания письма. Письмо в тетрадь

Визьпог пишет письмо Памятка по написанию письма. Написание письма в тетради

Как путешествует письмо Новые слова: довести,

быстро, медленно. Совместное обсуждение написания письма. Продолжение работы со словарём

Как путешествует письмо Составление предложений по рисунку. Работа с загадками

Друзья Мусокая Ответы на вопрос «Кто твой

друг?». Рассказ содержания письма. Перевод письма на русский язык.

Друзья Мусокая Перевод скороговорок на русский язык

Проверочная работа Проверка и оценка знаний Л.Нянькина «Почта Лиля» Чтение текста, рассказ содержания своими словами. Ответы на вопросы по тексту

Письмо будущим родственникам. Проект Письмо для будущих родственников, иллюстрация на письме.

### **Визьпог и Мусокай готовятся на праздник (Визьпог но Мусокай праздникъёслы дасясько) (9ч)**

Визьпог и Мусокай знакомятся с зимними праздниками

Рождество, гадание, колядки. Постановка вопросов по тексту. Нахождение ответов в тексте на вопрос что делали?

Визьпог и Мусокай знакомятся с зимними праздниками

Знакомство с традициями разных народов встречи нового года. Чтение текстов по ролям Мусокай приглашает на день рождения гостей Новые слова: угощать, пирог из калины, табани. Запись ответов на вопросы в тетрадь (что делать?)

Мусокай приглашает на день рождения гостей Придумывание диалога о дарении подарка.

Перевод предложений на русский язык.

Проверочная работа Проверка и оценка знаний Н. Никифоров «Поэт» Чтение рассказа.

Содержание на русском языке. Ответы на вопросы потексту

Н. Никифоров «Поэт» Составление стихотворений по заданным рифмам

День рождения Визьпог. Проект Письмо приглашений. Сервировка стола, развлечение гостей.

**Визьпог и Мусокай берегут природу (Визьпог но Мусокай инкуазез утён сярысь сюлмасько) (14ч)**

Визьпог и Мусокай помогают природе Новые слова: грязный, беречь, ухаживать, стареть. Прослушивание стихов, определение их содержания. Разучивание стихотворения «Инкуазь но мон»

Визьпог и Мусокай помогают природе Понимание каким должен быть человек, оберегающий природу. Составление памятки об бережном отношении к природе

Визьпог и Мусокай знакомятся с муравьями Новые слова: насекомые, гнездятся, выгонять, держать.

Чтение стихотворения про муравейник. Запись в тетради. Перевод на русский язык

Визьпог и Мусокай знакомятся с муравьями

Находить ошибки и исправлять их. Нахождение ответов из текста.

А. Ельцов «Муравьи» Оглавливание текста. Понимание содержания текста. Запись текста в тетради Визьпог и Мусокай идут в поход Чтение текстов.

Перевод на русский язык. Рассказ о персонажах. Составление плана, рассказ по плану

Визьпог и Мусокай идут в поход Составление рассказа про поход. Каких друзей возьмём с собой. Как вести себя в походе.

Визьпог и Мусокай идут в поход. Составление рассказа про поход. Каких друзей возьмём с собой. Как вести себя?

Проверочная работа Проверка и оценка знаний Г.Ходырев «Тэшкылди но Кузьгубей»

Чтение сказки вслух. Ответы на вопросы по тексту.

Вставлять подходящие слова вместо точек в предложения.

Г.Ходырев «Тэшкылди но Кузьгубей» Зарисовка в тетради деревни Кыбызгурт. Запись побудительных слов в тетрадь. Определение начальной форм этих слов.

Г.Ходырев «Тэшкылди но Кузьгубей» Подготовить рассказ о жилище Кузьгубея «Как мы бережём природу». Проект. Зарисовки, составление альбомов. Защита проектов.

### **Друзья Мусокая (Мусокайлэн эшьёсыз). (9ч)**

Разговор о настоящих друзьях. Новые слова: дружба, страх, испуг, переживание, надёжный, понимающий.

Разговор о настоящих друзьях. Поиск пословиц о дружбе. Изготовление книжки-малышки.

Какой характер должен быть у человека? Обзывать, шить, жалеющий, обидчивый

Какой характер должен быть у человека? Запись предложений по порядку в тетради.

Иллюстрация к стихотворению.

Проверочная работа. Проверка и оценка знаний.

«Кык эшьёс» сценка. Чтение пьесы по ролям, ответы на вопросы по тексту. Нахождение ответов на вопросы по тексту.

«Кык эшьёс» сценка Чтение пьесы по ролям, ответы на вопросы по тексту. Нахождение ответов на вопросы по тексту.

Проект «О дружбе». Поиск материала, рисунков.

### **Как Мусокай и Визьпог проводят свободное время (Кызы Мусокай но Визьпог ваньмон**

#### **дырзэс ортчыто) (11ч)**

Визьпог думает о свободном времени.

Новые слова: свободное время, поднимать, неверно. Чтение стихотворений. Обобщать слова по группам. Составлять предложения.

Визьпог думает о свободном времени. Рассмотрение таблицы опираясь на таблицу изменять формы слов.

Визьпог и Мусокай собираются в гости. Новые слова и словосочетания: в гости, угощать.

Чтение слов, составление предложений. Чтение по ролям.

Визьпог и Мусокай собираются в гости. Ответы на вопросы. Рассказ стихотворений. Рассказ о традициях. Прогулка Мусокай и Визьпог в свободное время по городу Ижевску.

Новые слова: гулять, плавать на лодке, качаться. Разбор таблицы.

Составление

предложений о прогулке по городу Ижевску. Прогулка Мусокай и Визьпог в свободное время по

городу Ижевску. Постановка слов в нужную форму.

Прослушав текст пересказать содержание на русском языке.

Проверочная работа. Проверить и оценить знания.

Н.Никифоров «Тэшкыли» верос. Чтение текста.

Высказывания своего мнения. Деление текста на части. Озаглавливание частей.

Н.Никифоров «Тэшкыли» верос. Чтение текста.

Высказывания своего мнения. Деление текста на части. Озаглавливание частей

«Как мы проводим свободное время». Проект.

**Визьпог и Мусокай знакомятся со знаменитыми людьми Республики (Визьпог но Мусокай Элькунысь дано адямиосын тодматско) (13ч)**

В.Ившин детский поэт.

Новые слова: поэт, писатель. Рассказ о книге по плану. Вставка подходящих слов в предложение.

Л.Христоробова удмуртский учёный. Новые слова: учёный, певец. Пересказ содержания текста от 3-го

лица. Составление и запись вопросов в тетрадь. В.Мустафаев художник. Чтение

текста. Ответы на вопросы. Составление ребусов. Рассказ о знаменитых художниках.

Г.Корепанов- Камский- удмурт крезьгурчи. Новые слова: звучать, свисток, звенеть, веселить. Узнать по рисунку художника, записать в тетради.

Кем бы я хотел бы я стать. Новые слова: продавец, строитель.

Проверочная работа. Проверка и оценка знаний. Ф.Александров «Кин ма ужасал»

. Чтение стихотворения. Деление стихотворения на части.

Запись стихотворения в тетради.

Проект «Знакомство с известным человеком».

Составление альбома об известном человеке города или села.

Проверочная работа. Проверка и оценка знаний. Резервный урок. Защита

проекта.

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуч ения	Электронные цифровые образова
		В с е г о	Контр ольны е работы	Практ ически е работы		
1	Давай познакомимс я (10 ч) Учимся здороваться с друзьями	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie-1-klass-1-urok">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie-1-klass-1-urok</a> udmurt-kyl
2	Ответ на вопрос – что это?	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie-1-klass-2-urok">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie-1-klass-2-urok</a> udmurt-kyl
3	Ответ на вопрос –кто это?	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie-1-klass-3-urok">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie-1-klass-3-urok</a> udmurt-kyl
4	Знакомство друг с другом	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie-1-klass-4-urok">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie-1-klass-4-urok</a> udmurt-kyl
5	Ответ на вопрос –кто ты?	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie-1-klass-5-urok">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie-1-klass-5-urok</a> udmurt-kyl
6	Учимся называть своё	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie-1-klass-6-urok">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie-1-klass-6-urok</a> udmurt-kyl

	имя					
7	Урок закрепления	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
8	Повторение пройденного	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
9	Повторение	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
10	Проект «Кукла»	1		1		<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
11	<b>Моя семья (9 ч)</b> Мои папа и мама	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
12	Как зовут моих родителей	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
13	Как зовут моих бабушку и дедушку	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
14	Мои брат и сестра	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
15	Учимся отвечать на вопрос – чья	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>



	это семья?					
16	Повторение пройденного	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog/roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog/roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
17	Резервный урок	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog/roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog/roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
18	«Моя семья» - проект	1		1		<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog/roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog/roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
19	«Моя семья» - проект	1		1		<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog/roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog/roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
20	<b>Давай поиграем (13ч)</b> Игрушки	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog/roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog/roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
21	Мои игрушки	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog/roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog/roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
22	Учимся отвечать на вопрос – чья это игрушка?	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog/roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog/roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
23	Учимся отвечать на вопрос -Что есть у куклы?	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog/roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog/roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
24	Давайте	1		1		<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog/roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog/roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>

	поиграем					roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
25	Кто с чем играет?	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
26	Моя любимая игрушка	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
27	Повторение. Мои игрушки 2	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
28	Повторение. Мои игрушки 2	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
29	Проверочная работа 1	1	1			http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
30	Резервный урок	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
31	«Удмуртская матрёшка» - проект	1		1		http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
32	«Удмуртская матрёшка» - проект	1		1		http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
33	<b>В стране чисел (12 ч)</b>  В гостях у	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl

	чисел					
34	В классе	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie-udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie-udmurt-kyl</a>
35	На уроке математики	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie-udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie-udmurt-kyl</a>
36	Играем в прятки	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie-udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie-udmurt-kyl</a>
37	Разговор о том, сколько тебе лет	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie-udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie-udmurt-kyl</a>
38	Сколько тебе лет.	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie-udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie-udmurt-kyl</a>
39	Просьбы Капи	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie-udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie-udmurt-kyl</a>
40	Повторение пройденного	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie-udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie-udmurt-kyl</a>
41	Повторение пройденного	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie-udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie-udmurt-kyl</a>
42	Резервный урок	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie-udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie-udmurt-kyl</a>
43	«Перчатка» - проект	1		1		<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie-udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie-udmurt-kyl</a>

						udmurt-kyl
44	«Перчатка» - проект	1		1		<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
45	<b>В стране цветов (12ч)</b> Возле ёлки	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
46	Новогодние игрушки	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
47	На Новогоднем празднике	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
48	Просьбы Тол Бабая	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
49	В гостях у буквы Ч	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
50	Цветик-семицветик	1		1		<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
51	В гостях у кошки с мышкой	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
52	Повторение пройденного. Словарная работа	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>

53	Повторение пройденного. Словарная работа	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagogroditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagogroditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
54	Проверочная работа (списывание)	1	1			<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagogroditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagogroditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
55	Резервный урок.	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagogroditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagogroditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
56	«Цветок»- проект	1		1		<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagogroditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagogroditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
57	<b>Животные мои друзья(11ч)</b> Во дворе	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagogroditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagogroditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
58	Голоса животных	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagogroditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagogroditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
59	У кого сколько детей	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagogroditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagogroditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
60	На базаре	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagogroditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagogroditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
61	Кто что ест	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagogroditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagogroditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>

62	Игра в прятки	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagogroditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazudmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagogroditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazudmurt-kyl</a>
63	В гостях у домашних птиц	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagogroditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazudmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagogroditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazudmurt-kyl</a>
64	Повторение пройденного	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagogroditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazudmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagogroditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazudmurt-kyl</a>
65	Повторение пройденного	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagogroditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazudmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagogroditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazudmurt-kyl</a>
66	Контрольное списывание	1	1			<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagogroditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazudmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagogroditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazudmurt-kyl</a>
67	«Двор» - проект	1		1		<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagogroditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazudmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagogroditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazudmurt-kyl</a>
68	<b>В гостях у животных (10ч)</b> В гостях у лисы	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagogroditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazudmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagogroditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazudmurt-kyl</a>
69	В лесу	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagogroditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazudmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagogroditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazudmurt-kyl</a>
70	Вкусная каша	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagogroditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazudmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagogroditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazudmurt-kyl</a>

71	Кто любит есть	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
72	Кто что делает	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
73	Колобок	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
74	Повторение пройденного	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
75	Повторение пройденного	1		1		<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
76	Контрольный диктант	1	1			<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
77	«Цирковой слон» -проект	1		1		<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
78	<b>Родной край (9ч)</b> Где я живу?	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
79	Где я живу?	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
80	Куда ты идёшь?	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>

81	Где находится твой дом?	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
82	В Ижевске	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
83	Родной край	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
84	Повторение пройденного	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
85	Проверочный диктант	1	1			<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
86	«Ижевск – столица нашей республики» - проект	1		1		<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
87	<b>В стране знаний (13ч)</b> Я ученик	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
88	Что я делаю на уроке	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
89	Что делают дети на уроке?	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>



90	Куда идёт Муравей?	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
91	В библиотеке	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
92	Удмуртский алфавит	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
93	Куда я люблю ходить	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
94	Повторение пройденного	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
95	Повторение пройденного	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
96	«Письмо» проект	1		1		<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
97	Итоговые проверочные работы (Списывание, диктант)	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
98	Итоговые проверочные работы (Списывание,	1	1			<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog-roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>

	диктант)					
99	Повторение пройденного	1				<a href="http://udmniino.ru/index.php/pedagog/roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl">http://udmniino.ru/index.php/pedagog/roditelyam/nachalnoe-obshchee-obrazovanie/udmurt-kyl</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ: <b>99 ч.</b>		<b>6</b>	<b>15</b>			

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы		
1	Знакомство с Визьпогом и Люгыкай.	1		1		<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
2	Где живет Визьпог?	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
3	Кто такой Полькар?	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
4	В гостях у Люгыкай.	1		1		<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
5	Кто куда любит	1				<a href="http://udmniino.ru/">http://udmniino.ru/</a>

	ходить					roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
6	Образ мальчика в стихотворении Г. Корепанова – Камского «Иваш»	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnobrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnobrazovanie/ech-a-</a>
7	«Класс, в котором учиться Польшар»	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnobrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnobrazovanie/ech-a-</a>
8	Просьбы Люгыкай	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnobrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnobrazovanie/ech-a-</a>
9	Визьпог учит считать.	1		1		<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnobrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnobrazovanie/ech-a-</a>
10	В каком ряду ты сидишь в классе?	1		1		<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnobrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnobrazovanie/ech-a-</a>
11	На уроке математики.	1		1		<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnobrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnobrazovanie/ech-a-</a>
12	На уроке математики.	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnobrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnobrazovanie/ech-a-</a>
13	Люгыкай сегодня дежурная по классу.	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnobrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnobrazovanie/ech-a-</a>

14	В классе.	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
15	Главная мысль рассказа В. Сухомлинского «Воронья школа»	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
16	Повторение изученного.	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
17	Говорящие бабочки	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
18	Визьпог знакомит с временами года	1		1		<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
19	Времена года.	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
20	Овощи.	1		1		<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
21	Что растет в огороде?	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
22	В саду у Визьпога.	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>

23	Загадки.	1		1		<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
24	Инсценирование русской народной сказки «Репка».	1		1		<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
25	Главная мысль стихотворения Г. Архипова «Овощи»	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
26	Повторение изученного.	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
27	Книга загадок об овощах	1		1		<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
28	Семья Люгыкай.	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
29	Как Визьпог помог котенку.	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
30	Какая у тебя семья?	1		1		<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
31	Какие у тебя мама и папа?	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>

32	Какие могут быть люди?	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
33	Что было в доме раньше и сейчас.	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
34	В гостях у Люгыкай.	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
35	Игра в салки.	1		1		<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
36	Нравственный смысл Удмуртской народной сказки «Муравей и человек»	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
37	Произведение о связи с предками Л. Христолюбовой «Предки человека»	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
38	Мои родственники	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
39	Зимние месяцы.	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>

40	Погода зимой.	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
41	Во что оделся Визьпог?	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
42	Как одеваются зимой?	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
43	Как одеваются зимой?	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
44	Что делают зимой дети?	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
45	Зимние развлечения.	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
46	Визьпог и Люгыкай лепят снежный ком.	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
47	Письмо и Хельсинков.	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
48	Нравственный смысл сказки А. Седугина «Новая шапка»	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>

49	Повторение изученного	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachalnoe- obrazovanie/ech-a-</a>
50	Письмо Деду Морозу	1		1		<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachalnoe- obrazovanie/ech-a-</a>
51	Скоро Новый год	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachalnoe- obrazovanie/ech-a-</a>
52	Как Визьпог и Люгыкай встретили Новый год	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachalnoe- obrazovanie/ech-a-</a>
53	Чем занимались Визьпог и Люгыкай в зимние каникулы?	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachalnoe- obrazovanie/ech-a-</a>
54	Что ты делал в зимние каникулы?	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachalnoe- obrazovanie/ech-a-</a>
55	Колядки	1		1		<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachalnoe- obrazovanie/ech-a-</a>
56	О жизни деревьев в рассказе В. Широбокова «Удивляюсь»	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachalnoe- obrazovanie/ech-a-</a>



57	Удмуртская народное творчество - песня «Белый снег»	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
58	Повторение изученного	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
59	Наряд для колядовщика	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
60	В гостях у журнала «Звёздочка»	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
61	Мой друг	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
62	Четвероногие друзья	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
63	Четвероногие друзья	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
64	Что любит делать четвероногий друг?	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
65	А. Уваров «Дедушка и его домашние»	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>

	животные» рассказ.					
66	Инсценирование рассказа А. Уварова «Дедушка и его домашние животные»	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachalnoe- obrazovanie/ech-a-</a>
67	Мой друг	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachalnoe- obrazovanie/ech-a-</a>
68	День рождения	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachalnoe- obrazovanie/ech-a-</a>
69	День рождения у Визьпога.	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachalnoe- obrazovanie/ech-a-</a>
70	Что будут делать в день рождения Люгыкай?	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachalnoe- obrazovanie/ech-a-</a>
71	В гости к другу	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachalnoe- obrazovanie/ech-a-</a>
72	Меню для дня рождения Люгыкай	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachalnoe- obrazovanie/ech-a-</a>
73	Правила поведения в гостях	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachalnoe- obrazovanie/ech-a-</a>

74	Нравственный смысл сценки «Подарок»	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachalnoe- obrazovanie/ech-a-</a>
75	Постановка сценки «Подарок»	1		1		<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachalnoe- obrazovanie/ech-a-</a>
76	Повторение изученного.	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachalnoe- obrazovanie/ech-a-</a>
77	Пригласительный билет на день рождения»	1		1		<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachalnoe- obrazovanie/ech-a-</a>
78	Пригласительный билет на день рождения	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachalnoe- obrazovanie/ech-a-</a>
79	Весенние месяцы	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachalnoe- obrazovanie/ech-a-</a>
80	Погода весной	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachalnoe- obrazovanie/ech-a-</a>
81	Какие птицы прилетают к нам с приходом весны.	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachalnoe- obrazovanie/ech-a-</a>
82	Что делает Визьпог	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachalnoe- obrazovanie/ech-a-</a>

	весной?					obrazovanie/ech-a-
83	Как нужно одеваться весной?	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachaln-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachaln-obrazovanie/ech-a-</a>
84	Дела на день	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachaln-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachaln-obrazovanie/ech-a-</a>
85	Который час?	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachaln-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachaln-obrazovanie/ech-a-</a>
86	Распорядок дня	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachaln-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachaln-obrazovanie/ech-a-</a>
87	Что нужно делать по утрам?	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachaln-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachaln-obrazovanie/ech-a-</a>
88	Воспитание чувства любви к природе через стихотворение Г. Ходырева «Лес верь нам!»	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachaln-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachaln-obrazovanie/ech-a-</a>
89	Значение имени на основе стихотворения А. Оки «А знаете?»	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachaln-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachaln-obrazovanie/ech-a-</a>

90	Изготовление скворечника	1		1		<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
91	Что я буду делать летом?	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
92	Какая сегодня погода?	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
93	Какая сегодня погода?	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
94	Радуга	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
95	Визьпог и Люгыкай рассматривают цветы	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
96	В доме Деда Мороза	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
97	Как Визьпог и Люгыкай проведут летние каникулы?	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
98	«Не обижайтесь друзья» сказка	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>

99	Итоговая контрольная работа	1	1			<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
100	Анализ контрольной работы. Повторение.	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
101	В гипермаркете.	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
102	В гипермаркете.	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ: 102 ч.			1	17		

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	1 раздел. «Зечбур, школа!»	1				<u>Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тй класс (2019)</u> — книга автора <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ (rusneb.ru)</u>

2	Нырысети куарусёнэ	1				<u>Ӗеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӗй класс (2019)</u> — <u>книга автора</u> <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ</u> <u>(rusneb.ru)</u>
3,4	Нюлэс кушын	2				<u>Ӗеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӗй класс (2019)</u> — <u>книга автора</u> <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ</u> <u>(rusneb.ru)</u>
5-8	Микиен тодматскон. Микилэн эшъесыз но семьяез.	4				<u>Ӗеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӗй класс (2019)</u> — <u>книга автора</u> <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ</u> <u>(rusneb.ru)</u>
9	Мики школае мынэ	1				<u>Ӗеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӗй класс (2019)</u> — <u>книга автора</u> <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ</u> <u>(rusneb.ru)</u>
10- 11	Мики удмурт алфавитэн	2				<u>Ӗеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӗй класс (2019)</u> — <u>книга автора</u>

	тодматске					<u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ</u> <u>(rusneb.ru)</u>
12	Мики библиотека ын	1		1		<u>Ӗеч-а, бур-а, удмурт</u> <u>кыл! 3-тй класс (2019)</u> — книга автора <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ</u> <u>(rusneb.ru)</u>
13- 14	Проектной уж: «Кызы аста библиотекаын возёно» темая плакатысын конкурсэ пырискон	2				<u>Ӗеч-а, бур-а, удмурт</u> <u>кыл! 3-тй класс (2019)</u> — книга автора <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ</u> <u>(rusneb.ru)</u>
15	Тодамы ваемы ортчемзэ.	1				<u>Ӗеч-а, бур-а, удмурт</u> <u>кыл! 3-тй класс (2019)</u> — книга автора <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ</u> <u>(rusneb.ru)</u>
1,2	<b>2 раздел. Кызы</b> Мики гужем шутэтскон	2				<u>Ӗеч-а, бур-а, удмурт</u> <u>кыл! 3-тй класс (2019)</u> — книга автора <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ</u>



	дырзэ ортчытһз					<a href="http://rusneb.ru">rusneb.ru</a>
3	Мики чорыга	1				<u>Ӗеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӗй класс (2019)</u> — книга автора <u>Боталова Надежда Прохоровна   НЭБ</u> <a href="http://rusneb.ru">rusneb.ru</a>
4	Мики сикын	1				<u>Ӗеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӗй класс (2019)</u> — книга автора <u>Боталова Надежда Прохоровна   НЭБ</u> <a href="http://rusneb.ru">rusneb.ru</a>
5,6	Визьпог Микилы гожтэт ыстэ	2				<u>Ӗеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӗй класс (2019)</u> — книга автора <u>Боталова Надежда Прохоровна   НЭБ</u> <a href="http://rusneb.ru">rusneb.ru</a>
7,8	Кыззы Мики губияны ветлӗз	2				<u>Ӗеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӗй класс (2019)</u> — книга автора <u>Боталова Надежда Прохоровна   НЭБ</u> <a href="http://rusneb.ru">rusneb.ru</a>

9,1 0	Микиен луэм учыр	2				<u>Ӗеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӗй класс (2019)</u> — книга автора <u>Боталова Надежда Прохоровна   НЭБ (rusneb.ru)</u>
11, 12	Кызьы Мики Югпиен тодматскиз	2				<u>Ӗеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӗй класс (2019)</u> — книга автора <u>Боталова Надежда Прохоровна   НЭБ (rusneb.ru)</u>
13	Мики ышиз	1				<u>Ӗеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӗй класс (2019)</u> — книга автора <u>Боталова Надежда Прохоровна   НЭБ (rusneb.ru)</u>
14	Мики Ижкарын	1		1		<u>Ӗеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӗй класс (2019)</u> — книга автора <u>Боталова Надежда Прохоровна   НЭБ (rusneb.ru)</u>
15	Кызьы Мики зозен тодматскиз.	1				<u>Ӗеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӗй класс (2019)</u>

	Кышкасытэм Мики					— <u>книга автора</u> <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ</u> <u>(rusneb.ru)</u>
16	Мар кылиз йырамы?	1				<u>Ӗеч-а, бур-а, удмурт</u> <u>кыл! 3-тй класс (2019)</u> — <u>книга автора</u> <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ</u> <u>(rusneb.ru)</u>
1,2	<b>3 раздел.</b> Ма тодиз Мики ыльнянь сярысь.	2				<u>Ӗеч-а, бур-а, удмурт</u> <u>кыл! 3-тй класс (2019)</u> — <u>книга автора</u> <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ</u> <u>(rusneb.ru)</u>
3	Ма тодӗз Мики нянь сярысь	1				<u>Ӗеч-а, бур-а, удмурт</u> <u>кыл! 3-тй класс (2019)</u> — <u>книга автора</u> <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ</u> <u>(rusneb.ru)</u>
4	Ма тодӗз Мики нянь будэтон	1		1		<u>Ӗеч-а, бур-а, удмурт</u> <u>кыл! 3-тй класс (2019)</u> — <u>книга автора</u> <u>Боталова Надежда</u>

	сярысь					<u>Прохоровна   НЭБ</u> <u>(rusneb.ru)</u>
5	Ма Мики курегпузэн геръаськем сямъёс сярысь тодӱз	1				<u>Ӗеч-а, бур-а, удмурт</u> <u>кыл! 3-тӱ класс (2019)</u> — <u>книга автора</u> <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ</u> <u>(rusneb.ru)</u>
6,7	Ма тодӱз Мики Акашка сярысь	2				<u>Ӗеч-а, бур-а, удмурт</u> <u>кыл! 3-тӱ класс (2019)</u> — <u>книга автора</u> <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ</u> <u>(rusneb.ru)</u>
8,9	Ма Мики кускерттон сярысь тодӱз	2				<u>Ӗеч-а, бур-а, удмурт</u> <u>кыл! 3-тӱ класс (2019)</u> — <u>книга автора</u> <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ</u> <u>(rusneb.ru)</u>
10, 11	Проектной уж: Дӱськут (кышет, дэрем, айшет, кускерттон)	2		1		<u>Ӗеч-а, бур-а, удмурт</u> <u>кыл! 3-тӱ класс (2019)</u> — <u>книга автора</u> <u>Боталова Надежда</u>

	<p>дасянъя «Кинлэн чебергес?» конкурсэ пыриськон</p>					<p><u>Прохоровна   НЭБ (rusneb.ru)</u></p>
12	<p>Эскерон уж</p>	1	1			<p><u>Ӗеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тй класс (2019)</u> — книга автора <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ (rusneb.ru)</u></p>
1-3	<p><b>4 раздел.</b> Арня нунальес. Мики толэзь нимьёсын тодматске.</p>	3		1		<p><u>Ӗеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тй класс (2019)</u> — книга автора <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ (rusneb.ru)</u></p>
4-5	<p>Мики эмъясь будосъёсын тодматске</p>	2				<p><u>Ӗеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тй класс (2019)</u> — книга автора <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ (rusneb.ru)</u></p>
6	<p>Лыдньон урок: «Малы бадьпу бордэ?» верос. Г.</p>	1				<p><u>Ӗеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тй класс (2019)</u> — книга автора</p>

	Симаковъя					<u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ</u> <u>(rusneb.ru)</u>
7	Лыдњон урок: «Лулпу» верос В. Туганаев	1				<u>Ӗеч-а, бур-а, удмурт</u> <u>кыл! 3-тй класс (2019)</u> — книга автора <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ</u> <u>(rusneb.ru)</u>
8	Лыдњон урок: «Йоны» верос. В. Туганаев	1				<u>Ӗеч-а, бур-а, удмурт</u> <u>кыл! 3-тй класс (2019)</u> — книга автора <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ</u> <u>(rusneb.ru)</u>
9	Лыдњон урок: «Пунысюл» верос. В. Туганаев	1				<u>Ӗеч-а, бур-а, удмурт</u> <u>кыл! 3-тй класс (2019)</u> — книга автора <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ</u> <u>(rusneb.ru)</u>
10- 11	Лыдњон урок: «Гордкушман но сяртчы» выжыкыл. В. Туганаев	2				<u>Ӗеч-а, бур-а, удмурт</u> <u>кыл! 3-тй класс (2019)</u> — книга автора <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ</u>

						<a href="http://rusneb.ru">rusneb.ru</a>
12-13	Проектной уж: «Инкуазь – милям эшмы» нимо бордгазет лэсьтон	2		2		<u>Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тй класс (2019)</u> — книга автора <u>Боталова Надежда Прохоровна   НЭБ</u> <a href="http://rusneb.ru">rusneb.ru</a>
14	Эскурсия гуртэти.	1				<u>Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тй класс (2019)</u> — книга автора <u>Боталова Надежда Прохоровна   НЭБ</u> <a href="http://rusneb.ru">rusneb.ru</a>
15	Вераськон урок "Кызы ортчиз толло нунал?"	1				<u>Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тй класс (2019)</u> — книга автора <u>Боталова Надежда Прохоровна   НЭБ</u> <a href="http://rusneb.ru">rusneb.ru</a>
16	Эскерон урок	1	1			<u>Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тй класс (2019)</u> — книга автора <u>Боталова Надежда Прохоровна   НЭБ</u> <a href="http://rusneb.ru">rusneb.ru</a>
1	<b>5 раздел.</b> Лыдньон урок: «Педот» кылбур. А. Югов	1				<u>Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тй класс (2019)</u> — книга автора <u>Боталова Надежда Прохоровна   НЭБ</u> <a href="http://rusneb.ru">rusneb.ru</a>

2	Лыдњон урок: «Ышем маке» верос. В. Ившин	1				<u>Ӗеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӗй класс (2019)</u> — <u>книга автора</u> <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ</u> <u>(rusneb.ru)</u>
3	Лыдњон урок: «Ульчаын» сценка. У. Бадретдинов	1				<u>Ӗеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӗй класс (2019)</u> — <u>книга автора</u> <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ</u> <u>(rusneb.ru)</u>
3	Лыдњон урок: «Шумпотон кыл» верос. В. Сухомлинский	1				<u>Ӗеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӗй класс (2019)</u> — <u>книга автора</u> <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ</u> <u>(rusneb.ru)</u>
5	Лыдњон урок: «Асьмеос адямиос ук» верос. В. Сухомлинский	1				<u>Ӗеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӗй класс (2019)</u> — <u>книга автора</u> <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ</u> <u>(rusneb.ru)</u>
6	Лыдњон урок: «Кин чебергес?» верос. Л. Малыхья	1				<u>Ӗеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӗй класс (2019)</u> — <u>книга автора</u> <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ</u> <u>(rusneb.ru)</u>
7	Лыдњон урок:	1				<u>Ӗеч-а, бур-а, удмурт</u>



	«Кин янгыш?» кылбур. А.Вотяков					<u>кыл! 3-тй класс (2019)</u> — <u>книга автора</u> <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ</u> <u>(rusneb.ru)</u>
8	Мики эшъяськон сярысь вераське	1				<u>Ӝеч-а, бур-а, удмурт</u> <u>кыл! 3-тй класс (2019)</u> — <u>книга автора</u> <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ</u> <u>(rusneb.ru)</u>
9	Микилэн урод сямыз	1				<u>Ӝеч-а, бур-а, удмурт</u> <u>кыл! 3-тй класс (2019)</u> — <u>книга автора</u> <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ</u> <u>(rusneb.ru)</u>
10, 11	Микилэн телевизор учкон сярысь малпанъёсыз	2				<u>Ӝеч-а, бур-а, удмурт</u> <u>кыл! 3-тй класс (2019)</u> — <u>книга автора</u> <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ</u> <u>(rusneb.ru)</u>
12, 13	Проектной уж: «Кыце луыны кулэ адями» темая коллаж лэсьтон.	2		2		<u>Ӝеч-а, бур-а, удмурт</u> <u>кыл! 3-тй класс (2019)</u> — <u>книга автора</u> <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ</u> <u>(rusneb.ru)</u>

14	Эскерон урок	1	1			<u>Ӗеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӗй класс (2019)</u> — <u>книга автора</u> <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ</u> <u>(rusneb.ru)</u>
1	<b>6 раздел.</b> Лыдӗон урок: «Тӗдды Кам» кылбур. В. Романов	1				<u>Ӗеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӗй класс (2019)</u> — <u>книга автора</u> <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ</u> <u>(rusneb.ru)</u>
2,3	Мики гурт нимӗӗсын тодматске	2				<u>Ӗеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӗй класс (2019)</u> — <u>книга автора</u> <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ</u> <u>(rusneb.ru)</u>
4,5	Мики гурт котырысь нимӗӗсын тунсыкъясь ке	2				<u>Ӗеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӗй класс (2019)</u> — <u>книга автора</u> <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ</u> <u>(rusneb.ru)</u>
6,7	Мики Удмуртиысь гурезьӗсын тодматске	2				<u>Ӗеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӗй класс (2019)</u> — <u>книга автора</u> <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ</u> <u>(rusneb.ru)</u>

8	Микилэн шудон корка сярысь малпанъёс ыз	1				<u>Ӝеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӱ класс (2019)</u> — <u>книга автора</u> <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ</u> <u>(rusneb.ru)</u>
9	Лыдӧн урок: «Суредась» кылбур. Д. Яшин	1				<u>Ӝеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӱ класс (2019)</u> — <u>книга автора</u> <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ</u> <u>(rusneb.ru)</u>
10	Вераськомы асьме гуртмы сярысь	1				<u>Ӝеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӱ класс (2019)</u> — <u>книга автора</u> <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ</u> <u>(rusneb.ru)</u>
11	Урок-экскурсия	1				<u>Ӝеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӱ класс (2019)</u> — <u>книга автора</u> <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ</u> <u>(rusneb.ru)</u>
12	Мынам семьяе.	1				<u>Ӝеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӱ класс (2019)</u> — <u>книга автора</u>

						<u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ</u> <u>(rusneb.ru)</u>
13, 14	Проектной уж: «Мусо вордскем шаере» темая азбука лэсьтон	2		2		<u>Ӝеч-а, бур-а, удмурт</u> <u>кыл! 3-тй класс (2019)</u> — книга автора <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ</u> <u>(rusneb.ru)</u>
15	Эскерон урок	1	1			<u>Ӝеч-а, бур-а, удмурт</u> <u>кыл! 3-тй класс (2019)</u> — книга автора <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ</u> <u>(rusneb.ru)</u>
1,2	<b>7 раздел.</b> Ма со сыче выжыкыл?	2				<u>Ӝеч-а, бур-а, удмурт</u> <u>кыл! 3-тй класс (2019)</u> — книга автора <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ</u> <u>(rusneb.ru)</u>
3	Лыдӥон урок: «Шырчик умортоос» верос. Е.Загребинья	1				<u>Ӝеч-а, бур-а, удмурт</u> <u>кыл! 3-тй класс (2019)</u> — книга автора <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ</u> <u>(rusneb.ru)</u>
4	Лыдӥон урок: «Соос сямен» кылбур. Г.Ходырев	1				<u>Ӝеч-а, бур-а, удмурт</u> <u>кыл! 3-тй класс (2019)</u> — книга автора <u>Боталова Надежда</u>

						<u>Прохоровна   НЭБ</u> <u>(rusneb.ru)</u>
5	«Медаль но премия» верос. В. Сухомлинский	1				<u>Зеч-а, бур-а, удмурт</u> <u>кыл! 3-тй класс (2019)</u> — <u>книга автора</u> <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ</u> <u>(rusneb.ru)</u>
6	Лыдњон урок: «Атайлэн бусыез» верос. В. Сухомлинский	1				<u>Зеч-а, бур-а, удмурт</u> <u>кыл! 3-тй класс (2019)</u> — <u>книга автора</u> <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ</u> <u>(rusneb.ru)</u>
7	Лыдњон урок: «Воргорон но Вумурт» калык выжыкыл.	1				<u>Зеч-а, бур-а, удмурт</u> <u>кыл! 3-тй класс (2019)</u> — <u>книга автора</u> <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ</u> <u>(rusneb.ru)</u>
8	Лыдњон урок: «Баба Яга» выжыкыл. В. Сухомлинский	1				<u>Зеч-а, бур-а, удмурт</u> <u>кыл! 3-тй класс (2019)</u> — <u>книга автора</u> <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ</u> <u>(rusneb.ru)</u>
9	Лыдњон урокъёс: «Вунэтэм анай» А. Юзыкайн	1				<u>Зеч-а, бур-а, удмурт</u> <u>кыл! 3-тй класс (2019)</u> — <u>книга автора</u> <u>Боталова Надежда</u> <u>Прохоровна   НЭБ</u>

						<a href="http://rusneb.ru">rusneb.ru</a>
10, 11	Выжыкылысь геройесын шудонъес	2				<u>Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тй класс (2019)</u> — книга автора <u>Боталова Надежда Прохоровна   НЭБ</u> <a href="http://rusneb.ru">rusneb.ru</a>
12	"Выжыкылэ ке сюрысал..."	1				<u>Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тй класс (2019)</u> — книга автора <u>Боталова Надежда Прохоровна   НЭБ</u> <a href="http://rusneb.ru">rusneb.ru</a>
13	Выжыкыл кылдытон	1		1		<u>Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тй класс (2019)</u> — книга автора <u>Боталова Надежда Прохоровна   НЭБ</u> <a href="http://rusneb.ru">rusneb.ru</a>
14	Зеч лу, 3 класс!	1				<u>Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тй класс (2019)</u> — книга автора <u>Боталова Надежда Прохоровна   НЭБ</u> <a href="http://rusneb.ru">rusneb.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		<b>102</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные ци образовательные
		Все го	Контро льные работы	Практиче ские работы		
1	<p><b>Раздел</b> <b>1. Вунонтэм</b> <b>гужем. Незабыва</b> <b>емое лето (9</b> <b>часов)</b></p> <p><i>Шулдыр гужем</i> <i>нунальёс</i></p> <p>Весёлые летние дни</p>	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
2	<p><i>Шулдыр гужем</i> <i>нунальёс</i></p> <p>Весёлые летние дни</p>	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
3	<p><i>Мусокай дуннеез</i> <i>котырья</i></p> <p>Мусокай познаёт мир</p>	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
4	<p><i>Мусокай дуннеез</i> <i>котырья</i></p> <p>Мусокай познаёт мир</p>	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
5	<i>Визьпог лагерьын</i>	1				<a href="http://udmniino.ru/">http://udmniino.ru/</a>

	<i>шутэтске</i> Визьпог отдыхает в лагере					roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
6	<i>Эскерон урок</i> Проверочная работа	1	1			<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnobrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-</a>
7	<i>Лызон урок</i> Урок чтения. Ф. Александров стихотворение «Помидор»	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnobrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-</a>
8	<i>Проект «Кызьы ми орччитимы шутэтскон дырмес»</i> Проект «Как мы провели летние каникулы»	1		1		<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnobrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-</a>
9	<i>Проект «Кызьы ми орччитимы шутэтскон дырмес»</i> Проект «Как мы провели летние каникулы»	1		1		<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnobrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-</a>
10	<b>Раздел 2. Боко дорын куноын. В</b>	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnobrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-</a>



	<i>гостях у Боко (14 часов)Бокоен тодматскон</i> Знакомство с Боко					
11	<i>Бокоен тодматскон</i> Знакомство с Боко	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
12	<i>Боколэн эшъёсыз</i> Друзья Боко	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
13	<i>Боколэн эшъёсыз</i> Друзья Боко	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
14	<i>Боколэн Моко эшез</i> У Боко друг Моко	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
15	<i>Боколэн Моко эшез</i> У Боко друг Моко	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
16	<i>Боколэн но Моколэн кырзанзы</i> Песня Боко и Моко	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
17	<i>Боколэн ужъёсыз</i> Проделки Боко	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
18	<i>Боколэн ужъёсыз</i>	1				<a href="http://udmniino.ru/">http://udmniino.ru/</a>

	Проделки Боко					roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
19	<i>Эскерон урок</i> Проверочная работа	1	1			<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnobrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-</a>
20	<i>Лыдзон урок</i> Урок чтения. А. Уваров сценка «Боко»	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnobrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-</a>
21	<i>Лыдзон урок</i> Урок чтения. А. Уваров сценка «Боко»	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnobrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-</a>
22	<i>Проект.</i> <i>Бордгазет «Боко»</i> Проект. Стенгазета «Боко»	1		1		<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnobrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-</a>
23	<i>Проект.</i> <i>Бордгазет «Боко»</i> Проект. Стенгазета «Боко»	1		1		<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnobrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-</a>
24	<b>Раздел</b> <b>3. Мусокай но</b> <b>Визьпог</b> <b>вордиськем</b> <b>шаеренызы</b> <b>тодматско. Мус</b> <b>окай и Визьпог</b>	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnobrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-</a>

	<p><b>знакомятся с родным краем (13 часов)</b></p> <p><i>Удмурт шаерлэн символъёсыз</i></p> <p>Символы Удмуртии</p>				
25	<p><i>Удмурт шаерлэн символъёсыз</i></p> <p>Символы Удмуртии</p>	1			<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
26	<p><i>Удмурт шаерлэн картаез дорын</i></p> <p>Карта Удмуртии</p>	1			<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
27	<p><i>Удмурт шаерлэн картаез дорын</i></p> <p>Карта Удмуртии</p>	1			<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
28	<p><i>Ижкар – Удмурт Элькунлэн шорез</i></p> <p>Ижевск – столица Удмуртии</p>	1			<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
29	<p><i>Ижкар – Удмурт Элькунлэн шорез</i></p> <p>Ижевск – столица Удмуртии</p>	1			<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
30	<p><i>Сюрес возсын</i></p> <p>У перекрёстка</p>	1		1	<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>

						obrazovanie/ech-a-
31	<i>Сюрес вожын</i> У перекрёстка	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
32	<i>Эскерон урок</i> Проверочная работа	1	1			<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
33	<i>Лыдзон урок</i> Урок чтения. Удмуртская сказка	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
34	<i>Лыдзон урок</i> Урок чтения. Удмуртская сказка	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
35	<i>Проект «Ижкарлэн выль тусбуез»</i> Проект «Новый вид Ижевска»	1		1		<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
36	<i>Проект «Ижкарлэн выль тусбуез»</i> Проект «Новый вид Ижевска»	1		1		<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
37	<b>Раздел 4. Мусокай но Визьпог гожтэт</b>	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>

	<p><b>гожъяны</b></p> <p><b>дышетско. Мусо</b></p> <p><b>кай и Визьпог</b></p> <p><b>учатся писать</b></p> <p><b>письмо (10 часов)</b></p> <p><i>Визьпог гожтэт</i></p> <p><i>гожтэ</i></p> <p>Визьпог пишет</p> <p>письмо</p>					
38	<p><i>Визьпог гожтэт</i></p> <p><i>гожтэ</i></p> <p>Визьпог пишет</p> <p>письмо</p>	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
39	<p><i>Гожтэтлэн</i></p> <p><i>сюресэз</i></p> <p>Путь письма</p>	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
40	<p><i>Гожтэтлэн</i></p> <p><i>сюресэз</i></p> <p>Путь письма</p>	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
41	<p><i>Мусокайлэн</i></p> <p><i>эшъёсыз</i></p> <p>Друзья Мусокая</p>	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
42	<p><i>Мусокайлэн</i></p> <p><i>эшъёсыз</i></p> <p>Друзья Мусокая</p>	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
43	<p><i>Эскерон урок</i></p> <p>Проверочная</p>	1	1			<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>

	работа					obrazovanie/ech-a-
44	<i>Лыдзон урок</i> Урок чтения. Л. Нянькина «Почта Пиля»	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnobrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnobrazovanie/ech-a-</a>
45	Проект «Письмо потомкам» (чыжы-выжыослы)	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnobrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnobrazovanie/ech-a-</a>
46	Проект «Письмо потомкам» (чыжы-выжыослы)	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnobrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnobrazovanie/ech-a-</a>
47	<b>Раздел</b> <b>5. Мусокай но Визьпог праздникёслы дасясько. Мусокай и Визьпог готовятся к праздникам (9 часов)</b> <i>Мусокай но Визьпог тол праздникёсын тодматско</i> Мусокай и Визьпог знакомятся с	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnobrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnobrazovanie/ech-a-</a>

	зимними праздниками					
48	<i>Мусокай но</i> <i>Визьпог тол</i> <i>праздникъёсын</i> <i>тодматско</i> Мусокай и Визьпог знакомятся с зимними праздниками	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachalnoe- obrazovanie/ech-a-</a>
49	<i>Мусокай</i> <i>вордиськем</i> <i>нуналаз куно оте</i> Мусокай приглашает гостей на день рождения	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachalnoe- obrazovanie/ech-a-</a>
50	<i>Мусокай</i> <i>вордиськем</i> <i>нуналаз куно оте</i> Мусокай приглашает гостей на день рождения	1		1		<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachalnoe- obrazovanie/ech-a-</a>
51	<i>Эскерон урок</i> Проверочная работа	1	1			<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachalnoe- obrazovanie/ech-a-</a>
52	<i>Лыдзон урок</i> Урок чтения. Н.	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachalnoe- obrazovanie/ech-a-</a>

	Никифоров «Поэт»					
53	<i>Лыдзон урок</i> Урок чтения. Н. Никифоров «Поэт»	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachalnoe- obrazovanie/ech-a-</a>
54	Проект «Подарок Визьпогу на день рождения»	1		1		<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachalnoe- obrazovanie/ech-a-</a>
55	Проект «Подарок Визьпогу на день рождения»	1		1		<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachalnoe- obrazovanie/ech-a-</a>
56	<b>Раздел</b> <b>6. Мусокай но</b> <b>Визьпог инкуазез</b> <b>утён сярысь</b> <b>сюлмасько. Мусо</b> <b>кай и Визьпог</b> <b>беспокоятся о</b> <b>защите природы</b> <b>(14 часов)</b>  <i>Мусокай но</i> <i>Визьпог инкуазылы</i> <i>юртто</i>  Мусокай и Визьпог помогают природе	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachalnoe- obrazovanie/ech-a-</a>
57	<i>Мусокай но</i> <i>Визьпог инкуазылы</i>	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachalnoe- obrazovanie/ech-a-</a>



	юртто Мусокай и Визьпог помогают природе					obrazovanie/ech-a-
58	Мусокай но Визьпог кузилиосын тодматско Мусокай и Визьпог изучают муравьёв	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnobrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-</a>
59	Мусокай но Визьпог кузилиосын тодматско Мусокай и Визьпог изучают муравьёв	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnobrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-</a>
60	Мусокай но Визьпог кузилиосын тодматско Мусокай и Визьпог изучают муравьёв	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnobrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-</a>
61	Мусокай но Визьпог походэ мыно Мусокай и	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnobrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-</a>

	Визьпог идут в поход					
62	<p><i>Мусокай но</i> <i>Визьпог походэ</i> <i>мыно</i></p> <p>Мусокай и Визьпог идут в поход</p>	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
63	<p><i>Визьпог куазез</i> <i>возьматись</i> <i>арбериосын</i> <i>тодматэ</i></p> <p>Визьпог знакомит с приборами, определяющими погоду</p>	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
64	<p><i>Эскерон урок</i></p> <p>Проверочная работа</p>	1	1			<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
65	<p><i>Лыдзон урок</i></p> <p>Урок чтения. Г. Ходырев сказка «Тэшкыли но Кузьгубей»</p>	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
66	<p><i>Лыдзон урок</i></p> <p>Урок чтения. Г. Ходырев сказка «Тэшкыли но</p>	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>

	Кузыгубей»					
67	<p><i>Лыдзон урок</i></p> <p>Урок чтения. Г. Ходырев сказка «Тэшкыли но Кузыгубей»</p>	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
68	<p><i>Проект «Кызыбы ми сюлмаськиськомы инкуазез утён сярысь»</i></p> <p>Проект «Как мы заботимся об охране природы»</p>	1		1		<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
69	<p><i>Проект «Кызыбы ми сюлмаськиськомы инкуазез утён сярысь»</i></p> <p>Проект «Как мы заботимся об охране природы»</p>	1		1		<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
70	<p><b>Раздел 7. Мусокайлэн эшъёсыз. Друзья</b></p>	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>

	<p><b>Мусокая (9 часов)</b></p> <p><i>Мусокай но</i> <i>Визьпог эшъёс</i> <i>сярысь верасько</i></p> <p>Мусокай и Визьпог разговаривают о друзьях</p>					
71	<p><i>Мусокай но</i> <i>Визьпог эшъёс</i> <i>сярысь верасько</i></p> <p>Мусокай и Визьпог разговаривают о друзьях</p>	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
72	<p><i>Кыче сямо луыны</i> <i>кулэ адями</i></p> <p>Какой характер должен быть у человека</p>	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
73	<p><i>Кыче сямо луыны</i> <i>кулэ адями</i></p> <p>Какой характер должен быть у человека</p>	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
74	<p><i>Эскерон урок</i></p> <p>Проверочная</p>	1	1			<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>

	работа					
75	<i>Лыдзон урок</i> Урок чтения. Пьеса «Два друга»	1		1		<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
76	<i>Лыдзон урок</i> Урок чтения. Пьеса «Два друга»	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
77	Проект. Стенгазета «Настоящая дружба»	1		1		<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
78	Проект. Стенгазета «Настоящая дружба»	1		1		<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
79	<b>Раздел 8. Кызы Мусокай но Визьпог ваньмон дырзэс ортчыто. Как Мусокай и Визьпог проводят свободное время (11 часов)</b> <i>Визьпог малпаське</i>	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>

	<p><i>ваньмон дыр</i></p> <p><i>сярысь</i></p> <p>Визьпог</p> <p>задумывается о</p> <p>свободном</p> <p>времени</p>				
80	<p><i>Визьпог</i></p> <p><i>малпаське</i></p> <p><i>ваньмон дыр</i></p> <p><i>сярысь</i></p> <p>Визьпог</p> <p>задумывается о</p> <p>свободном</p> <p>времени</p>	1			<p><a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a></p>
81	<p><i>Мусокай но</i></p> <p><i>Визьпог куное</i></p> <p><i>мыныны дасясько</i></p> <p>Мусокай и</p> <p>Визьпог</p> <p>собираются идти</p> <p>в гости</p>	1			<p><a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a></p>
82	<p><i>Мусокай но</i></p> <p><i>Визьпог куное</i></p> <p><i>мыныны дасясько</i></p> <p>Мусокай и</p> <p>Визьпог</p> <p>собираются идти в</p> <p>гости</p>	1			<p><a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a></p>

83	<i>Мусокай но</i> <i>Визьпог</i> <i>Ижкарети</i> <i>юмшало</i> Мусокай и Визьпог гуляют по Ижевску	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachalnoe- obrazovanie/ech-a-</a>
84	<i>Мусокай но</i> <i>Визьпог</i> <i>Ижкарети</i> <i>юмшало</i> Мусокай и Визьпог гуляют по Ижевску	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachalnoe- obrazovanie/ech-a-</a>
85	<i>Эскерон урок</i> Проверочная работа	1	1			<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachalnoe- obrazovanie/ech-a-</a>
86	<i>Лыдзон урок</i> Урок чтения. Н. Никифоров «Тэшкыли»	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachalnoe- obrazovanie/ech-a-</a>
87	<i>Лыдзон урок</i> Урок чтения. Н. Никифоров «Тэшкыли»	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachalnoe- obrazovanie/ech-a-</a>
88	<i>Проект «Кызыл ми</i> <i>ортчытиськомы</i>	1		1		<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachalnoe- obrazovanie/ech-a-</a>

	<p><i>ваньмон дырмес»</i></p> <p>Проект «Как мы проводим свободное время»</p>					
89	<p><i>Проект «Кызыл ми ортчытиськомы ваньмон дырмес»</i></p> <p>Проект «Как мы проводим свободное время»</p>	1		1		<p><a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a></p>
90	<p><b>Раздел 9. Мусокай но Визьпог Элькунысьтымы дано адямиосын тодматско. Мусокай и Визьпог знакомятся со знаменитыми людьми УР (13 часов)</b></p> <p><i>Вениамин Ившин – нилтиослы гожъясь кылбурчи</i></p> <p>Вениамин ИВШИН – детский поэт</p>	1				<p><a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a></p>
91	<p><i>Людмила Христюлова – удмурт тодосчи</i></p>	1				<p><a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a></p>



	Людмила Христюлова – учёный Удмуртии					
92	<i>Василий Мустаев</i> – <i>аспортэмлыко</i> <i>суредась</i> Василий Мустаев – своеобразный художник	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachalnoe- obrazovanie/ech-a-</a>
93	<i>Геннадий</i> <i>Корепанов-</i> <i>Камский</i> – <i>тодмо</i> <i>удмурт крезьгурчи</i> Геннадий Корепанов- Камский – известный удмуртский певец	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachalnoe- obrazovanie/ech-a-</a>
94	<i>Кин мон луысал</i> Кем бы я был	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachalnoe- obrazovanie/ech-a-</a>
95	<i>Эскерон урок</i> Проверочная работа	1	1			<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachalnoe- obrazovanie/ech-a-</a>
96	<i>Лыдзон урок</i> Урок чтения. Ф. Александров стихотворение «Кто, что бы	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/ roditelyam/nachalnoe- obrazovanie/ech-a-</a>

	работал»					
97	Проект «Альбом об известном человеке села, деревни, города»	1		1		<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
98	Проект «Альбом об известном человеке села, деревни, города»	1		1		<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
99	<i>Огъясь эскерон</i> урок Итоговая контрольная работа	1		1		<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
100	<i>Огъясь эскерон</i> урок Итоговая контрольная работа	1		1		<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
101	<i>Янгышьёс бордын</i> ужан Работа над ошибками	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>
102	<i>Ортчемез тодэ ваён</i> Повторение изученного материала	1				<a href="http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-">http://udmniino.ru/roditelyam/nachalnoe-obrazovanie/ech-a-</a>

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ: 102 ч.	11	19		
--	----	----	--	--

## 6. Критерии оценивания.

**Диктант оценивается одной отметкой.**

**Оценка «5»** выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки.

**Оценка «4»** выставляется при наличии в диктанте двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

**Оценка «3»** выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

**Оценка «2»** выставляется за диктант, в котором допущено 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок. При большем количестве ошибок диктант оценивается баллом «1».

**В комплексной контрольной работе, состоящей из диктанта и дополнительного (фонетического, лексического, орфографического, грамматического) задания, выставляются 2 оценки за каждый вид работы.**

**Оценка «5»** ставится, если ученик выполнил все задания верно.

**Оценка «4»** ставится, если ученик выполнил правильно не менее  $\frac{3}{4}$  задания.

**Оценка «3»** ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

**Оценка «2»** ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

**Оценка «1»** ставится, если ученик не выполнил не одного задания.

**Примечание.** Орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные при выполнении дополнительных заданий, учитываются при выведении оценки за диктант.

## Контрольное списывание

- «5» – за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.
- «4» – за работу, в которой допущена 1 ошибка, 1 – 2 исправления.
- «3» – за работу, в которой допущено 2 – 3 ошибки.
- «2» – за работу, в которой допущены > 4 ошибки.

## Словарный диктант

- «5» – без ошибок.
- «4» – 1 ошибка и 1 исправление.
- «3» – 2 ошибки и 1 исправление.
- «2» – 3 – 5 ошибок.

## Тест

- «5» – верно выполнено более 3/4 заданий.
- «4» – верно выполнено 3/4 заданий.
- «3» – верно выполнено 1/2 заданий.
- «2» – верно выполнено менее 1/2 заданий.

### Содержание сочинения и изложения оценивается по следующим критериям:

- соответствие работы ученика теме и основной мысли;
- полнота раскрытия темы; - правильность фактического материала;
- последовательность изложения.

### При оценке речевого оформления сочинений и изложений учитывается:

- разнообразие словаря и грамматического строя речи;
- стилевое единство и выразительность речи;
- число речевых недочетов.

**Грамотность оценивается** по числу допущенных учеником ошибок – орфографических, пунктуационных и грамматических.

### Оценка «5»

1. Содержание работы полностью соответствует теме.
2. Фактические ошибки отсутствуют.
3. Содержание излагается последовательно.

4. Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления.

5. Достигнуто стилевое единство и выразительность текста. В целом в работе допускается 1 недочет в содержании и 1 – 2 речевых недочета.

Грамотность: допускается 1 орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибка.

#### **Оценка «4»**

1. Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы).

2. Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности.

3. Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.

4. Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен.

5. Стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.

В целом в работе допускается не более 2 недочетов в содержании и не более 3 – 4 речевых недочетов.

Грамотность: допускаются 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматические ошибки.

#### **Оценка «3»**

1. В работе допущены существенные отклонения от темы.

2. Работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические неточности.

3. Допущены отдельные нарушения последовательности изложения.

4. Беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление.

5. Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна. В целом в работе допускается не более 4 недочетов в содержании и 5 речевых недочетов.

Грамотность: допускаются 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок (в 5 классе – 5 орфографических и 4 пунктуационные ошибки), а также 4 грамматические ошибки.

#### **Оценка «2»**

1. Работа не соответствует теме.
2. Допущено много фактических неточностей.
3. Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану.
4. Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления.
5. Нарушено стилевое единство текста. В целом в работе допущено 6 недочетов в содержании и до 7 речевых недочетов.

Грамотность: допускаются 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, а также 7 грамматических ошибок.

#### **Оценка «1»**

В работе допущено более 6 недочетов в содержании и более 7 речевых недочетов.

Грамотность: имеется более 7 орфографических, 7 пунктуационных и 7 грамматических ошибок.

Примечание: Учитывая, что вид работ в начальной школе носит обучающий характер, неудовлетворительные оценки выставляются только за «контрольные» изложения и сочинения.

#### **Проверочные работы оцениваются по следующим критериям:**

**Оценка «5»** ставится, если ученик выполнил работу верно 90-100%.

**Оценка «4»** ставится, если ученик выполнил работу верно 75-89%.

**Оценка «3»** ставится, если ученик выполнил работу верно 50-74%.

**Оценка «2»** ставится за работу, в которой не выполнено более половины. Оценка «1» ставится, если ученик не выполнил не одного задания.

#### **7. Контрольно-измерительные материалы.**

(прилагаются в отдельной папке).

#### **8. Учебно - методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1. Краткий удмуртско-русский, русско-удмуртский словарь/ под ред. Р.Ш. Насибуллина - Ижевск УдГУ- 1995 год
2. Справочное издание «Удмуртский орфографический словарь»/ под ред. И.В.Тараканова – УИИЯЛ- 2002 год
3. «Удмурт кылья диктантъёс» под ред. Р.Ф. Березина – Ижевск «Удмуртия» 2005 год

### ***Печатные пособия***

- Таблицы
- Плакаты
- Репродукции картин
- Карточки

### ***Технические средства обучения***

- Классная доска (магнитная)
- Проектор
- Ноутбук

### ***Оборудование класса***

- Ученические столы 2 -местные с комплектом стульев
- Стол учительский
- Шкафы и стеллажи для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.

### **Учебно - методический материал:**

#### **Учебная литература**

1. Журавлева А.Н., Байсарова Ю.П. «Анай кыл». Удмурт кылэз тодисьтэм пинальёслы лыдзон книга. - Ижевск: «Удмуртия», 2010.

#### **Методическая литература**

1. Боталова Н.П. «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!» пособиен ужаны дэмланъес. – Ижевск: «Удмуртия», 2012.

### **Художественная литература для детей**

1. Ившин В.Н. «Паймытись дуннеын». Семьяен лыдзон книга. Веросьес, выжыкыльес, кылбуръес. – Ижевск: «Удмуртия», 2011.