МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации муниципального образования "Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики"

МБОУ "Вишурская ООШ»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
педагогическим	заместитель директора по УВР	Директор
Протокол № 6 от «27» августа 2024 г.	Константинова О.А.	Рыбакова Э.В. Приказ № 57 от «27.08.2024»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

Родной язык (удмуртский) и литературное чтение

на родном (удмуртском) языке

для обучающихся 1 – 4 классов

д. Н. Вишур 2024

1. Пояснительная записка

1.1. Название, автор, год издания программы, на основе которой составлена рабочая программа

Рабочая программа по предмету «Родной (удмуртский) язык» составлена на основе:

- Федерального Закона "Об образовании в РФ" № 273 от 29.12.2012г.;
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- авторской программы Боталовой Н. П. «Удмуртский язык 1-4 классы».

1.2.Цели начального общего образования по предмету "Родной (удмуртский) язык"

Курс родного (удмуртского) языка направлен на формирование у младших школьников первоначальных умений и навыков владения родным (удмуртским) языком как средством общения в устной и письменной форме и обеспечивает реализацию следующих целей:

- формирование умений устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо) общения на удмуртском языке с учётом речевых возможностей и реальных потребностей;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных и специальных учебных умений, универсальных учебных действий;
- формирование представлений об удмуртском языке как средстве общения;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Родной (удмуртский) язык»;
- расширение лингвистического кругозора, получение общего представления о грамматическом строе удмуртского языка и его основных отличиях от русского языка;
- формирование основ коммуникативной культуры;
- формирование положительного отношения к языку, культуре и традициям титульной нации Удмуртской Республики;
- развитие интереса и чувства сопричастности к культуре и языку других народов России, толерантного и уважительного отношения к представителям других культур;

- воспитание гражданина, патриота своей страны;
- знакомство младших школьников с детским удмуртским фольклором и литературой;
- приобщение учащихся к культурным ценностям удмуртского народа и привлечение их на участие в различных этнокультурных мероприятиях;
- воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, ответственного отношения к учёбе.

1.3.Описание изменений, внесенных в рабочую программу

Программа откорректирована по количеству часов в соответствии с учебным планом школы.

1.4.Характерные для учебного курса формы организации деятельности обучающихся

Данный учебный курс будет реализовываться на уроках изучения нового материала, комбинированных, практических, повторительно-обобщающих. Будет использоваться групповая и парная работа, исследовательская, самостоятельная, коллективное выполнение проектов и другие формы.

1.5.Специфические для учебного курса формы контроля

Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в форме: диктант, сочинение, изложение, контрольное списывание, индивидуальные устные опросы, взаимопроверка, тестирования.

2. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

Предмет "Родной (удмуртский) язык" в начальной школе изучается с 1 по 4 класс. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 3 часа. В 1 классе на изучение предмета "Родной (удмуртский) язык" выделяется 99 часов (3 ч. в неделю), во 2 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе - 102 часа (3 часа в неделю) и в 4 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

3. Планируемые (личностные, метапредметные и предметные) результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

Личностные результаты:

– осознание роли родного (удмуртского) языка как языка титульной нации Удмуртской Республики, как средства общения и как инструмент познания окружающей

действительности;

– формирование чувства гордости за свою малую родину, Россию, российский народ и историю России, уважительного отношения к истории, культуре своего народа и других народов;

– осознание себя гражданином Российской Федерации;

– формирование мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения;

– формирование умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками;

– понимание удмуртского языка как необходимого средства приобщения к культурным ценностям удмуртского народа и других народов России;

– формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

– формирование дружелюбного отношения и толерантности к представителям других народов;

– формирование установок вести здоровый и безопасный образ жизни.

Метапредметные результаты:

– развитие речевых, интеллектуальных и творческих способностей школьника;

– формирование общего и лингвистического кругозора младшего школьника;

– развитие речевой культуры школьников и культуры общения;

– развитие познавательной, эмоциональной и волевой сферы младшего школьника;

– овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

– формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные и речевые действия в соответствие с поставленной задачей и условиями её реализации;

– активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

– формирование умения работать с компонентами учебно-методического комплекта.

Предметные результаты:

А. В коммуникативной сфере

Речевая компетенция:

- *говорение* (элементарный диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение); монологические высказывания о себе, своей семье, друге, родном крае; составление небольших описаний предмета, картинки, персонажа;
- *аудирование* (понимание на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное; восприятие на слух аудиозаписи и понимание основного содержания небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале);
- *чтение* (выразительное чтение вслух небольшого текста, построенного на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; чтение про себя и понимание содержания небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале; чтение про себя и умение находить необходимую информацию);
- *письмо* (владение техникой письма, умение выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;умениеписать поздравительную открытку к Новому году, дню рождения с опорой на образец; умение писать по образцу краткое письмо другу).

Языковая компетенция (языковые представления и речевые навыки):

- *графика, каллиграфия, орфография* **(**воспроизведение графически и каллиграфически корректно все буквы удмуртского алфавита, в том числе написание букв, буквосочетаний, слов; использование удмуртского алфавита, знание последовательности букв в нём; восстановление слова в соответствии с решаемой учебной задачей);
- *фонетическая сторона речи* (различение на слух и адекватное произношение и всех звуков и звукосочетаний удмуртского языка; соблюдение норм произношения: отсутствие редукции гласных и оглушения звонких согласных в конце слога или слова; различение коммуникативных типов предложений по интонации; корректное произношение предложения с точки зрения их ритмикоинтонационных особенностей);
- *лексическая сторона речи*(узнавание в письменном и устном тексте изученные лексические единицы (в количестве 800 лексем), в том числе словосочетания, речевые клише в пределах тематики на уровне начального общего образования; употребление в процессе общения активной лексики в соответствии с коммуникативной задачей; восстановление текста в соответствии с решаемой учебной задачей);
- *грамматическая сторона речи* **(**распознавание и употребление в речи изученных грамматических явлений: основные коммуникативные типы предложений:

повествовательные, вопросительные, побудительные; общий и специальный вопросы; вопросительные слова:*кин* (кто), *ма* (что), *кинэн* (с кем), *кинлэн* (чей), *кинлы* (кому), *кытын* (кытын), кытчы (куда), *ку* (когда), *кытысь* (откуда), *кыӵе* (какой), *кӧня* (сколько); утвердительные и отрицательные предложения; простое предложение с простым глагольным сказуемым (Мон ньылетӥ классын дышетскисько.), составным именным (Милям семьямы бадӈым.) и составным глагольным (Визьпог книга лыдӈыны яратэ.) сказуемым; побудительные предложения в утвердительной (Люгыкай, басьты та губиез.) и отрицательной (Люгыкай, эн басьты та губиез.) формах; безличные предложения в настоящем времени (Зоре.); простые распространенные предложения; предложения с однородными членами; сложносочиненные предложения с союзами *но* и *нош*; глаголы в настоящем, будущем и прошедшем времени; неопределенная форма глагола; глагол-связка *вань*; существительные в единственном и множественном числе, существительные с притяжательными суффиксами: *-э (-е), -ы; -эд (-ед), -ыд; -эз, (-ез), -ыз; -мы, -ды, (-ты), -зы (-сы)*; существительные в именительном (*ниман),* родительном *(возьматон),* дательном *(сётон),* винительном *(адӈон),* творительном *(лэсьтон),* разделительном *(люкон),* местном *(интыян: кытын? кытысь? кытчы? кытӊ?)* падежах; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; местоимения: личные (мон, мынам, мыным; тон, тынад, тыныд; со, солэн, солы; ми, милям, милемлы; тӥ, тӥляд, тӥледлы; соос, соослэн, соослы), притяжательные (мынам, тынад, солэн), вопросительные (кин, ма (мар), кӄня, кӄняетӊ, кытын, кыцe), указательные (со, та, отын, татын); наречия (льог, уллань, выллань, цем, шер); количественные числительные до 100, порядковые числительные до 31; наиболее употребительные послелоги (улын, вылын, пушкын, сьӄрын, вӄзын, дорын).

Социокультурная компетентность включает основные знания:

– названия государственных символик России и Удмуртской Республики; названия некоторых топонимических объектов, достопримечательностей, основных этнокультурных особенностей, природных богатств Удмуртии; некоторых литературных персонажей популярных детских произведений; содержание сюжетов некоторых популярных сказок, а также небольших произведений детского фольклора (стихи, песни) на удмуртском языке; элементарных форм речевого и неречевого поведения с носителями удмуртского языка в наиболее распространённых ситуациях общения.

Б. В познавательной сфере:

– умение сравнивать языковые явления русского и удмуртского языков;

– умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в русском языке;

– умение систематизировать слова, пользоваться языковой догадкой;

– умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;

– умение пользоваться справочным материалом, двуязычным словарём учебника, компьютерным словарём;

– умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах;

– перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на удмуртском языке (прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, составление плана, фиксация информации в таблице и др.).

Г. В эстетической сфере:

– владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на удмуртском языке;

– знакомство с образцами удмуртской литературы, фольклора и народного творчества.

Д. В трудовой сфере:

– умение определять цели познавательной деятельности и следовать её задачам;

– умение на элементарном уровне использовать справочную литературу.

Специальные учебные умения

Младшие школьники овладевают следующими специальными (предметными) учебными умениями и навыками:

– пользоваться двуязычным словарём учебника, компьютерным словарём и экранным переводом отдельных слов;

– пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;

– вести словарь (словарную тетрадь);

– систематизировать слова, например, по тематическому принципу;

– пользоваться языковой догадкой, например, при опознавании интернационализмов;

– делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения;

– опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например, послелоги.

Общеучебные умения и универсальные учебные действия

В ходе изучения курса удмуртского языка обучающиеся:

– совершенствуют приёмы работы с текстом, опираясь на умения, приобретённые на уроках русского и иностранного языков (прогнозировать содержание текста по рисункам, заголовку, выписывание из текста отдельных слов и предложений, списывать текст и т.п.);

– овладевают разнообразными приёмами раскрытия значения слова, используя словообразовательные элементы, синонимы, антонимы и т.п.;

– овладевают умениями самонаблюдения, самоконтроля и самооценки;

– совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, например:
начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;

– учатся самостоятельно выполнять задания с использованием
технических средств обучения.

В процессе обучения удмуртскому языку специальные и общеучебные умения, а также социокультурная осведомлённость формируются параллельно с коммуникативными умениями во всех видах речевой деятельности, поэтому в примерном тематическом планировании отдельно они не выделяются.

4. Требования к результатам.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые у удмуртов;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, родном крае.

Выпускник получит возможность научиться:

- *воспроизводить наизусть небольшие произведения удмуртского детского фольклора и литературы;*
- *кратко излагать содержание прочитанного текста;*
- *составлять краткую характеристику художественного персонажа.*

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- *воспринимать на слух аудио текст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ удмуртского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- *догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*
- *не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.*

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку к Новому году, дню рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо другу (с опорой на образец).

Выпускник получит возможность научиться:

- *в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;*

- *составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;*
- *заполнять простую анкету;*
- *правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).*

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы удмуртского алфавита (написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться удмуртским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *уточнять написание слова по словарю;*
- *использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на удмуртский язык и обратно).*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки удмуртского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *соблюдать логическое ударение в предложении;*
- *соблюдать интонацию перечисления;*
- *соблюдать правило отсутствия ударения на односложных союзах, частицах.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального общего образования;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *узнавать простые словообразовательные элементы;*
- *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений,использовать в речи простые распространённые предложения, безличные предложения, простые предложения с однородными членами;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные в единственном и множественном числе, притяжательные существительные с суффиксами *-э (-е), -ы; -эд (-ед), -ыд; -эз, (-ез), -ыз; -мы, -ды, (-ты), -зы (-сы),* существительные в именительном (*ниман),* родительном *(возьматон),* дательном *(сётон),* винительном *(адзон),* творительном *(лэсьтон),* разделительном *(люкон),* местном *(интыян) (кытын? кытысь? кытчы? кытӥ?)* падежах; глаголы в *настоящем, прошедшем и будущем* времени изъявительного наклонения, повелительного наклонения 2 лица единственного и множественного числа, глаголы неопределённой формы, вспомогательные глаголы; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 31) числительные; наиболее употребительные послелоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- *узнавать сложносочиненные предложения с союзами* ***но, нош, собере****, сложноподчинёнными предложениями с союзным словом* ***малы ке шуоно****;*
- *оперировать в речи вопросительно-относительными местоимениями* ***кин, ма, кӧня, кыӵе, кудӥз****; неопределёнными местоимениями* ***кин ке, маке****;*
- *оперировать в речи числительными до 1000.*

- *оперировать в речи наречиями времени и места;*
- *распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, местоимения, прилагательные, глаголы).*

Социокультурная осведомленность

В процессе обучения удмуртскому языку в начальной школе обучающиеся знакомятся: с государственной символикой России и Удмуртской Республики; топонимией, достопримечательностями, основными этнокультурными особенностями, природными богатствами Удмуртии; некоторыми литературными персонажами популярных детских произведений; сюжетами некоторых популярных сказок, а также небольшими произведениями детского фольклора (стихами, песнями) на удмуртском языке; элементарными формами речевого и неречевого поведения с носителями удмуртского языка в наиболее распространённых ситуациях общения.

5. Содержание учебного предмета, курса.

1 класс

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее:

Знакомство 10ч. (Ойдо тодматском)

С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья 9ч. (Мынам семьяе)

Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь,основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год. Подарки.

Давай поиграем 13ч. (Ойдо шудом)

Познакомить с новыми словами «игра», «кукла», «милый», «красивый» на удмуртском языке муне, мусо, чебер). Слова – предметы в единственном и множественном числе. Бережное отношение к игрушкам. Игрушки, песни, книги..

В мире чисел 12ч. (Лыдпусъёслэн дуннеязы)

Знакомство с числами от 1 до 10. Счёт предметов. Чтение и решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10.

В мире красок 12. (Буёл дуннеын)

Названия красок. Цвета радуги. Цветик-семицветик.

Домашние животные –наши друзья 11 ч. (Гурт пудо-животъёс-милям эшъёсмы)

Домашние животные и их детёныши. Кто чем питается. Любимое животное : имя, возраст, цвет,размер, характер. Что умеет делать.

В гостях у зверей 10ч. (Пойшуръёс дорын куноын)

Дикие и домашние животные. Вопросы: Кто? Что? Где?

Родная сторона 9 ч.(Вордиськем шаер)

Общие сведения: название, символика.,столица. Мой город/ деревня: общественные места, места отдыха. Города Удмуртии. Москва-столица России.

В мире знаний 13 ч.(Дышетскон дуннеын)

Классная комната, учебные предметы,школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

2 класс

Здравствуй,школа.(7 ч)

Герои учебника. Знакомство с одноклассниками, учителем,персонажами детских произведений: имя возраст. Приветствие,прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).Ведение словаря.Новые слова, составление предложений сновыми словами. Графика, каллиграфия, орфография(воспроизведениеграфическиикаллиграфическикорректновсебуквы удмуртского алфавита, в том числе написание букв,буквосочетаний, слов; использование удмуртского алфавита,знаниепоследовательности букв).

Новыесловасоставлениепредложенийпереводсудмуртскогонарусский.Кин? Кинлы?Пользованиедвуязычнымсловарѐм.

Чтение по ролям, работа с текстом. Знакомство с образцамиудмуртской литературы, фольклора, народного творчества.Ктокуда любит ходить? Составление предложений по иллюстрации.Диалог. Повествовательные, побудительные, вопросительныепредложения.Кытчы?(куда?)Кытысь?(откуда?)

Разучиваниестихотворения.Составлениевопросовпо стихотворению.

Рассказопроделаннойработе.Работапоплану.

Вклассе.(10ч)

Повелительное наклонение глаголов. Слова повелительногонаклонения.Чтениепоролям.Утвердительныеиотрицательныепредложения. Порядковыечислительные.

Глаголы настоящего времени. Моя школа. Классная комната,учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятияна уроках.

Урокматематики.Составныечисла. Составные числительные,составление примеров. Количественные числительные до100,порядковыечислительныедо 31.

Составныечисла. Составныечислительные,составлениевыражений.Коня?(Сколько?)

Дежурный в классе. Новые слова, составление диалога(элементарныйдиалогэтикетногохарактера,диалог–расспрос,диалогпобуждение)

Составление предложений с новыми словами. Работа с текстом.Аудирование.Работастекстом.Пониманиенаслухречьучителяиодноклассников.Использование в речи новых слов по теме, составление простыхпредложений(Монкыкетиклассындышетскисько.Визьпогкнигалыдзыныяратэ.

Осень.(10ч)

Составлениесловосочетанийсновымисловаминатему"Временагода"

Новыесловаивыражения.Составлениевопросовпостихотворению.

Урожай.Составлениетекста.Названияовощей.

Единственноеимножественноечислоимѐнсуществительных.Суффисксы-ос,-èс.Именасуществительныевомножественномчисле.

Отгадываниезагадок. Русская народная сказка "Репка". Инсценирование сказки. Разучиваниепесенки.

Выразительноечтениестихотворения.Перевод.

Названия овощей, употребление новых слов в речи.

Составлениенебольшогорассказанатему"Овощи".

.Выбор загадок по теме "Овощи", отгадывание загадок,оформлениекнижки.

Семья.(11ч)

Простоепредложениесоставнымименнымсказуемым.Новыесловачлены семьи.
ВопросСкем?(кинэн?)Ответынавопрос.
Изменениеполицампритяжательныхсуществительных.Яимоясемья. Члены семьи их имена, возраст, внешность, характер,увлечения.
Монологические высказывания о себе, своей семье, друге.Описание предмета, картинки.
Предложения с притяжательнымиместоимениями.
Сходствоиотличиястаринногоисовременногодома.Мойдом,квартира, названия комнат, их размер, предметы мебели иинтерьера.
Визьпог в гостях у Люгыкая. Послелоги. Кытын? (где?) Наиболееупотребляемые послелоги (улын, вылын, пушкын, сорын, возын,дорын)
Игра"Прятки".Послелоги.Кытын?(где?)Наиболее
употребляемые послелоги (улын,вылын, пушкын, сорын, возын,дорын)

Выразительное чтение, работа с текстом.Выразительное чтение, работа с текстом.Защитапроекта.Работапоплану.

Зима.(12ч)

Зимниемесяцы.Временагода.Зимниеявленияприроды.
Какаябываетпогода? Суффиксы прилагательных-о,-ѐ.Любимое время года.Погода. Ма? (что?) Кыче?(какая?какое?какой?
какие?)Ку?(когда?)безличныепредложениявнастоящемвремени.
Измененииеглаголовнастоящеговремени.Зимняяодежда.Новые слова. Составление предложений, одежда, обувь. .Выразительноечтение.Работастекстом.
Зимниезабавыдетей.Чтениепоролям.
Катание на лыжах и коньках. Вопросы с кем? на чѐм? Мир моихувлечений. Виды спорта и спортивные игры.Снежные фигуры.Вопросычто?из чего? Чтениепо ролям.
Пониманиенаслухречь учителя иодноклассников.

Краткое письмо по образцу.Поздравительная открытка. Защитапроекта.

Зимниеканикулы. (9ч)

Новыйгод.Разучиваниепесни.

ВстречаНовогогода.Переводтекста.Работастекстом.

ЧемзанималисьвканикулыВизьпогиЛюгыкай?Выходнойдень(взоопарке, вцирке), каникулы.

Чем занимался ты в зимние каникулы? Выходной день (в зоопарке,вцирке), каникулы.

Традиции.Святки.

Работа с текстом. Выразительное чтение.Составлениерассказа.

Работапоплану.Защита проекта.

Мойдруг. (8ч)

Вгостях журнал "Звѐздочка". Героижурнала"Кизили".

Мой друг. Изменение глаголов по лицам. Я и мои друзья. Имя,возраст,внешность, характер,увлечения.

Четвероногийдруг.Работастекстом.Любимоедомашнееживотное:мия,возраст,цвет,характер ,чтоумеетделать,чтолюбит.Внешнийвидчетвероногогодруга.Рассказпоплану.Дикиеи домашниеживотные.

Что любит делать друг. Составление рассказа по плану.Работастекстом.Чтениепоролям.Рассказосвоѐмдруге.Работапоплану.Защитапроекта

Деньрождения (10ч)

Семейныепраздники.Деньрождения.

День рождения Визьпога. Работа с текстом. Разучивание песни.ДеньрождениеЛюгыкая.Работастекстом.Переводтекстанаудмуртский.Работассловарѐм.

Другвгостях.Чтениепоролям.Подарки. МенюЛюгыкая.

Переводтекстасудмуртскогонарусский.Основныепродуктыпитания.Любимаяеда.Правилаповедениявгостях. Чтениепо ролям.

Закреплениепотеме «Деньрождения».Составлениерассказа.Работапо плану. Защитапроекта.

Весна.(12ч)

Весенние месяцы. Составление простых предложений о весне.Погодавесной.Работастекстом.Переводтекстанаудмуртский.Работассловарѐм.

Перелѐтныептицы.Названияперелѐтныхптицнаудмуртскомязыке.

ЧтоделаетВизьпогвесной.Выразительноечтение.Работастекстом.

Какодеваютсявесной? Одежда и обувь для весны.Режимдня. Время суток.

Который час? Время. Час. Минута. Разучивание стихотворения.Распорядокдня. Работастаблицей.Распорядокдня.Мойдень.Домашниеобязанности.

Чтоделаемутром?Глаголынастоящегоипрошедшеговремени.Составление предложений. Выразительное чтение. Работа с текстом.Деформированныйтекст.Работапоплану.Защитапроекта.

Лето. (13ч)

Что я буду делать летом?Летние месяцы. Времена года.Погодалетом.Вопроскыче?(какая?)Одеждалетом.

Радуга.Разучиваниестихотворения.ВизьпогиЛюгыкайзнакомятся с цветами. Названия цветов. Чтение по ролям.Местожительства Тол бабая. Работа с текстом. Выразительное чтение.Как Визьпог и Люгыкай отдыхают летом. Работа с текстом. Летниеразвлечения.Выразительноечтение.Работастекстом.

Составлениерассказапоплану.Переводтекста.

Закрепление. Письмо. Письмо зарубежному другу. Республика.Столица.ГородаУдмуртии.Проверочнаяработа.Проверказнаний.Работапоплану.Защитапроекта.

3 класс

Летниеканикулы (15ч)

ЗнакомствосгероемучебникаМики.

Герои учебника. Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений:

имявозраст.Приветствие,прощание(сиспользованиемтипичныхфразречевогоэтикета).Веде ниесловаря

Как Мики провѐл летние каникулы.Летние каникулы. Новые слова: помогать, полоть, поливать,плавать (юрттиськыны, уриськыны, киськаны, пыласькыны). Употреблениеглаголов прошедшеговремени.Работастекстом.

Микинарыбалке.Названиерыб.Новыеслова.Составлениепредложений.Переводсудмуртског

о нарусский.

Мики-хорошийрыбак.Рыболовныеснасти.Разучиваниепесни.

Микивлесу.

Названиедеревьев.Бережноеотношениекприроде.Работастекстом.ОтветынавопросКыче?(Какой?)

ВизьпоготправляетписьмоМики.

Утвердительныеиотрицательныепредложения.Работастекстом.Разучиваниестихотворения.

ПисьмоВизьпогу.Новыеслова:ходить,прыгать.кататься,соревноваться(ветлыны,ворттылыны,тетчаны,чошатскыны).Работастекстом.

КакВизьпог ходил загрибами.Названиегрибов.Работастекстом.Нахождениеоднокоренныхслов.

СлучайсВизьпогом.Названиегрибов.Бережноеотношениекприроде.Съедобныеиядовитыегрибы.Составлениеи чтениепредложенийсновыми словами.

За грибами в лес. Разучивание песни. Понимание содержания. Иллюстрация текста.Стихотворение.Ю.Байсарова«Губияны».Чтениестихотворения.Знаниесодержания.

СлучайсЛюгыкаем. Названиянасекомых.Новыесловаивыражения.Работастекстом.

Чтение.Рассказ.Е.Глебова«Губиос»(Грибы)Чтениерассказа.Работастекстом.Осторожноеобращениесядовитыми грибами.

Обобщающийурокпоразделу«Летниеканикулы».Использованиеновыхсловпотеме.Проверказнаний.

Проект«Почемуя ждулета". Проект.Работапоплану.

Знакомствасинопланетянином (10ч)

КтождѐтМикивИжевске.Новыеслова:закончились,ждать,скучать(йылпумъяськыны,мозмыны,возьманы).составлениеичтениепредложенийсновымисловами.Работастекстом.

Знакомство Мики с Югпи. Новые слова: инопланетянин, камень, кратер, космос, блестящий,Луна (инсьор куно, из, гу, инсьор, чилясь, Толэзь) Выборочное чтение. Составление рассказа поплану.

Исчезновение Мики.Новые слова: внук, интересный (нунок, тунсыко). Чтение диалога.Составлениедиалогапо рисунку.

Мики на Марсе.Планеты Марс и Юпитер. Характеристика планет. Использование новыхсловвречи.МикинаЛуне.
Луна.Работастекстом.МикивИжевске.Новыеслова:участвовать,проводить(пыриськыны,орт чытъяны).Пониманиенаслухречьучителяиодноклассников.Краткийпересказ.
Чтение.Стихотворение . Г. Ходырев «Инсьоры лобысал» (Полетел бы в космос)Разучиваниестихотворения.Пониманиесодержания.Обобщающийурокпоразделу «Знакомствосинопланетянином».Использованиеновых словпотеме.Проверказнаний.
Человеквкосмосе.Космическийкорабль.ПервыйкосмонавтЮ.Гагарин.Женщина–космонавтВ. Терешкова.Проект«Знакомствосинопланетянином» Проект.Работапоплану.

В школу! В школу!(**10ч)**

Первое сентября на лесной опушке.Аудирование.Работастекстом.Неопределѐннаяформаглаголов.Составлениедиалога.
Класснаякомната,учебныепредметы,школьныепринадлежности.Учебныезанятиянауроках.
Новый учебный год.Новыеслова:настроение,учебныйгод.Любимый,лѐгкий.Поздравить(мылкыд.дышетскон ар,капчи,яратоно,зечкыланы).Работастекстом.Любимыѐпредметы.Написаниепоздравления.
Знакомство с новыми друзьями.НовыйперсонажучебникаМусокай.Диалог.Составлениерассказаодругепо данномуплану.
Удмуртский алфавит.Алфавит.Сопоставлениерусскогоалфавитасудмуртскималфавитом.Чтениеи запись словсбуквамиж,з,и, о,ч.
Гласные и согласные буквы. Новые слова: мягкий согласный, твѐрдый согласный (чурыт,небыт). Работа с текстом. Составление диалога по иллюстрации. Пользование двуязычным словарѐм.Пониманиенаслухречьучителяиодноклассников.
Вбиблиотеке. Правилаповедениявбиблиотеке.Чтениепоролям.Составлениедиалога.
Иллюстрациятекста.Заголовоктекста.
Любимыеуроки.Пониманиенаслухречьучителяиодноклассников.Класснаякомната,учебные предметы, школьныепринадлежности.Учебныезанятиянауроках.
Чтение.Рассказ.В.Кузнецов «ДымбырноШалтыр». Работастекстом.Переводтекстан

арусский.

Обобщающий урок поразделу«Вшколу!Вшколу!» Использованиеновыхсловпотеме.Проверказнаний.

Проект «Мойлюбимыйурок».Проект.Работапоплану.

Мирмоихувлечений (12ч.)

Увлечения.Новыеслова:увлекаться,увлечения(тунсыкъяськон,тунсыкъяськыны). Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Игрушки, песни, книги.Выходнойдень (взоопарке,цирке),каникулы.УвлеченияВизьпога.Новыеслова:музыка,композитор,музыкальный,создавать(крезьгур,крезьгурчи,крезьгуро,пормытыны).ПрослушиваниемузыкиЧайковского.

Нашиувлечения.Составлениетаблицы«Увлечениямоихдрузей».УвлеченияМики.Новыеслова: кататься,было,небыло(ворттылыны,вал,ойвал).Чтениепо ролям.

Какмыотдыхаем.Вопрос:Закакоевремя?(Конядырчоже?)Вопросительные предложения.

Пересказтекста.ПисьмоГали. Работастекстом.Перевод.

Профессии.Профессии.Музыкальныеинструменты.Моябудущаяпрофессия.

Реклама.Рекламамоделейодежды.

Чтение.Удмуртскаянароднаясказка«Воргоронновумурт»(Мужикиводяной).Новыеслова:мужик,водяной,серебро,золото,обыкновенный,топор,колотьдрова(воргорон,вумурт,азвесь,зарни, огшоры,пукораны).Чтениепо ролям. Перевод. Выборочноечтение.

Обобщающий урок по разделу «Мир моих увлечений»Использованиеновых словпотеме.Проверказнаний.Кем я хочу стать. Профессии. Профессии родителей, моя будущая прфессия.Проект«Рекламаодежды».Проект.Работапо плану.

Как мы проводим своѐсвободноевремя (11ч)

ОчѐммечтаетМики.Чтениестихотворения.Перевод.Любимыетелепередачи.Правилапросмотрателевизора.

Воскресенье-выходной.ВыходнойденьВизьпога.

КакпроводитвыходнойденьМики. Выходной день Мики и Нушмылѐка.

Чтениестихотворения.Правилаработы скомпьютером.

СнежныйдомикМусокая.Мойдом/квартира/комната:названиякомнат,ихразмер,предметымебелии интерьера.

Мусокай,ЛюгыкайиВизьпогстоят крепость.Составлениевопросовпокартинке.

Выходнойдень(взоопарке,цирке),зимниеканикулы.

ВизьпогвгостяхуЛюгыкая.Новыеслова:Совет,безспроса,прийти(кенеш,юаськытэк).

Составлениеприглашения.Правилаповедениявгостях.

Выходнойденьмоейсемьи.Семейныетрадиции.Выходнойдень.Совместныезанятия.

Увлечения,хобби.

Чтение. Сказка. А.Юзыкайн«Вунэтэм анай» (Забытая мама). Работа с текстом. Выразительноечтение.Перевод.

Чтение. Сказка. А.Юзыкайн «Вунэтэм анай»(Забытая мама). Работа с текстом.

Выразительноечтение.Перевод.

Проект «Выжыкылдуннеын».(сказочныймир).Героисказок.Работапоплану.Проект«Выжыкылдуннеын».(сказочныймир). Инсценированиесказки.

Друг другу с добром (10ч)

Как вести себя на уроке. Новые слова:прыгать(тэтчаны),мешать(люкетыны),можно(яра).Вопросы: как?(кызьы?), сколько? (коня?), где? (кытын?), какой? (кыче?),чем? (маин?). Чтение ипереводстихотворения.

Стихотворение.А.Югов«Педот».Чтениеипереводстихотворения.Выразительноечтение, переводстихотворения.

Правилаповедениявобщественномтранспорте.Правилаповедениявобщественномтранспорте.Новыеслова:толкаться(донгаськыны),плохой(йонтэм),спокойно(лачмыт),сильно(кужмо),простите(вождээн вай). Игра«Глухой телефон».

Доброеслово.Вежливыеслова.Работастекстом.

В. Сухомлинский «Для чего говорят «спасибо»? Новые слова:путник (сюресчи).

Смеяться(серекъяны),спокойнойночи(зечкол).приятногоаппетита(ческыт медкошкоз)Чтениепоролям.

ВредныепривычкиМики.Новыеслова:постоянно(ялан),надопросить(косоно)проснуться(сайканы).Составлениепобудительных предложений.Измененияеглаголовполицам.

Чтение. Л. Малых «Кин чебергес?» (Кто красивее?) Работа с текстом. Составление плана.

Обобщающийурокпоразделу«Другдругусдобром».Использованиеречиновыхсловпо теме.Проверказнаний.

Добрые поступки. Подготовка к проекту. Составление предложений .

Проект«Нашидобрыепоступкиидобрыедела». Проект.Составлениекниги.

Любовьк своейРодине (10ч)

Моя Родина.Общиесведения:название,символика,столица.Мойгород/деревня:общественныеместа,местаотдыхаНебольшиепроизведенияудмуртскогодетскогофольклора(рифмовки, стихи, песни, сказки). Города, реки, районыУдмуртии. Работа по административнойкарте. РекиУдмуртии.КрупныерекиУдмуртии.ЧтениестихотворенияоКаме.

Визьпог заботится о природе.Новые слова: родник (ошмес), мусор (жуг-жаг),убирать(утялтыны),разбрасывать(куяны),разорять(тарканы).Бережноеотношенекприроде.Использованиеречиновыхслов.Иллюстрированиетекста.

ОтдыхнаБайгурезе.

ОтдыхнаБайгурезе.Новыесловаположить(понымы),мутус(карта).Составлениеменювпоходе.План действий.МестонахождениеБайгурезья.

Вукогурезь-младшийбратБайгурезя.Новыеслова:мельница(вуко),мука(пызь),молоть(изыны),ветряная мельница(тол вуко).

Названияудмуртскихдеревень.Названиядеревень.Новыеслова:изгородь(кенер),загородить(котыртыны).Составлениерассказаповопросамосвоей деревне.

Визьпог интересуется окрестностямидеревни. Новые слова: изгородь (кенер),загородить(котыртыны).Работастекстом.

Чтение. Рассказ В. Сухомлинский «Медаль но премия». Работа с текстом.

Выразительноечтение. Знание содержания.Новые слова: бой (ож), солдат (ожгарчи), война (тылож), ожмаськыны(воевать),БыдзымАтыкай тылож(Великая Отесественнаявойна).

Обобщающий урок по разделу«Любовь к своей Родине». Использование новых слов потеме.Проверказнаний.

Проект«МояУдмуртия».Проект.Работапоплану.

Обычаи и традиции (10ч)

Что узнал Мики о хлебе. Новые слова: три раза (куинь пол), ю тысь (зерно), тыл (огонь),крупа(кеньыр), сушить(куасьтыны). Составлениетекста.

Откуда на стол пришѐл хлеб.Новыеслова:пахать(гырыны),сеять(кизьыны),озимь(узьым),рожь (зег), замесить (котыны).Переводтекста.

Что узнал Мики о тексте. Новые слова: тесто (ыльнянь), печь (пыжыны).Рассказ по плану.Традициисвязанныесяйцом.Новыеслова:поле(бусы),класть(понымы),закапывать (согыны0,яйцо(курегпуз).

Пасха. Новые слова: Пасха (Акашка), убираться в доме (коркаез утялтыны), стирать одежду(диськут миськыны).Слова , отвечающие на вопрос что делают? (ма каро?). Национальные праздникиитрадицииудмуртов

Для чего служил пояс. Новые слова: плести (пунымы), ткать (куыны). пояс (кускерттон),пряжа(шорт). Счѐт до900. Чтениеи запись чисел.Образованиечисел.

Чтение.Л.Христолюбова«Кускерттон»(Пояс).Работастекстом.Пониманиесодержания текста.

Обобщающийурокпоразделу«Обычаиитрадиции».Использованиеновыхсловпотеме. Проверказнаний.

Проект «Пояс».Проект. Работа по плану.

Проект«Пасха».Проект.Работапоплану.

Природа - нашдруг (14ч)

Названиямесяцев.Названиямесяцев.Новыеслова:небо(ин),

природа(инкуазь).На

родныеприметы.

Днинедели.Днинедели.Разучиваниестихотворения.

ЧтоделалМикивтечениинедели.Вопросы:когда?(ку?),Где?(кытын?),что?(мае?),чем?(маин),что делал?(макариз?).Работастаблицей.

Лекарственные растения. Новые слова: лечить (эмъясь). Болезнь (висѐн0, эмъюм9лекарство).Работастекстом.

Г.Симаков«Малыбадьпубордэ»(Почемуплачетива).

Новые слова: ива (бадьпу), слеза (синву).Работа с текстом. Народные приметы.Стихотворение.А.Котков«Куазьзоре»(Идѐтдождь).Разучиваниестихотворения. Пониманиесодержания.

Вьюнок. Новые слова: вьюнок (пунысюл), закрыться (ворсаськыны), открыться(усьтиськыны).Работастекстом. Иллюстрацияотрывка.

Чтение. Сказка в Туганаев «Гордкушман но сяртчы» (Про свѐклу и репку). Работа с текстом.Обобщающийурокпоразделу«Природа-нашдруг».Использованиеновыхсловпотеме. Проверказнаний.

Проект«Календарь». Проект.Работапоплану.

Проект«Календарь».Проект.Оформлениеипрезентацияработы.

Итоговая контрольная работа. Проверка знаний.

Удмуртские народныесказки.Литературные персонажи сверстников(именагероевкниг,чертыхарактера).

Экскурсиявкраеведческийимузей. Жизньибытудмуртов.

4 класс

Незабываемое лето. (Вунонтэм гужем.)9ч. Весѐлые летние деньки**.**

Рассказ о впечатлениях во время летних каникул, составление рассказов, чтение текста, ответы на вопросы. Весѐлые летние деньки. Ответы на вопросы учителя с помощью образца, составление предложений. Составление и отгадывание загадок. Мусокай вокруг света. Выделять главное из сказанного, составлять формы слова, продолжать предложения. Поиски информации в интернете. Работа с загадками. Визьпог отдыхает в лагере. Составление рассказа по картинке, составление вопросов по отдыху в лагере и запись ответов в тетрадь. Проверочная работа. Проверить и оценить знания по разделу

«Незабываемое лето». «Помидор» стихотворение. Выразительное чтение стихотворения, нахождение главной мысли, заучивание отрывка. Проект «Как мы провели лето». Выполнение коллажа по теме «Как мы провели лето». Проект «Как мы провели лето».

В гостях у Боко.(Боко дорын куноын) 14ч. Знакомство с Боко Использовать слова в речи: ждать, непослушный, чердак, лентяй, скромный. Образование новых слов с суффиксом – тэм. Знакомство с Боко. Рассказ об интересах, задают вопросы. Рисование жилища в тетрадь Родственники Боко. Шуметь, кричать, свистеть, пугать-использование слов в речи. Придумывание с ними предложений. Родственники Боко. Повторение правил поведения в помещении. Рассказ по картине.Друг Боко Мок. Рисование интерьера дома. Придумывание ребусов.Друг Боко Моко. Составление правил поведения в школе. Песня Боко и Моко. Новые слова: крутиться, розовый. Разучивание песни. Дела Боко Моко. Новые слова: долго, кровать, заплести косу, держать, обувь. Дела Боко Моко. Чтение текста вслух, нахождение синонимов, воспроизведение смысла прочитанного текста. Проверочная работа. Проверить и оценить свои достижения.А.Уваров «Боко» сценка. Чтение сценки по ролям, ответы на вопросы по содержанию сценки, нахождение примеров, постановка подходящих по смыслу слов в предложения. А.Уваров «Боко» сценка Рассказ о характере Мико. Составление ребусов, иллюстрация к тексту. Составление предложений с новыми словами. Проект «Стенгазета про Боко». Составление коллективной стенгазеты.

Визьпог и Мусокай знакомятся сродиной. (Визьпог но Мусокайвордиськем шаеренызытодматско.) (13ч)

ВизьпогсМусокаемзнакомятсяссимволамиУдмуртии. Рассказ о символах Удмуртии(флаг, герб, гимн)Визьпог с Мусокаем знакомятся с символамиУдмуртииНахождение текста удмуртского гимна,записьвтетради УкартыУдмуртскойРеспубликиНовыеслова:железная дорога, север, юг, запад, восток. Рассказ обУдмуртскойРеспублике,выразительночтениетекстаУ карты Удмуртской РеспубликиЧтение текста,записьтекставтетрадь,краткоесодержаниетекста. Поискматериалаосибирскомтракте Ижевск-столицаУдмуртии Новые слова:центральнаяплощадь, гордость, достопримечательность.Выделениеглавноймысливтексте.Составлениесловаря новыхслов

Ижевск-столицаУдмуртии Переводтекстанарусский язык. Составление таблицы. Запись слов втетради.Рассказоб Удмуртскомтеатре.

На перекрѐстке дорог На перекрѐстке дорог, пешком-новые слова. Чтение стихотворений,озаглавливаниетекстов.Работасословарѐм

Наперекрѐсткедорог Находитьошибкинаслух,выразительное чтение стихотворений. Изготовлениеплаката«Как вести себянадороге»

Проверочнаяработа Проверка и оценка знанийУдмуртскаянароднаясказка «Сюрнылносюранай» Использование словаря из сноски текстарассказатьсодержаниесказки.Объяснениеназванияскaзки.Составлениеиздеформированных

предложенийсказку Удмуртскаянароднаясказка«Сюрнылносюранай»

Использование словаря из сноски текстарассказатьсодержаниесказки.Объяснениеназванияскaзки.Составлениеиздеформированных предложенийсказку. Конкурс «Ижевсквбудущем»проект Конкурс рисунков.

Мусокай и Визьпог учатся писатьпиcьмо. (Мусокай но Визьпоггожтэт гожъяло.) (10ч)

Визьпогпишетпиcьмо Новые слова: отправить,послать, запечатать, распечатать. Пониманиесодержанияпиcьма. Письмовтетрадь

Визьпогпишетпиcьмо Памятка по написаниюпиcьма.Написаниепиcьмавтетради

КакпутешествуетпиcьмоНовыеслова:довезти,

быстро, медленно. Совместное обсуждение написанияпиcьма.Продолжениеработысо словарѐм

КакпутешествуетпиcьмоСоставлениепредложенийпорисунку. Работасзагадками

ДрузьяМусокая Ответынавопрос «Ктотвой

друг?».Рассказсодержанияпиcьма.Переводпиcьманарусскийязык.

ДрузьяМусокая Переводскороговорокнарусскийязык

Проверочная работаПроверка и оценка знанийЛ.Нянькина «Почта Лиля»Чтение текста, рассказсодержаниясвоимисловами.Ответынавопросыпотексту

Письмобудущимродственникам.ПроектПиcьмодлябудущих

родственников,иллюстрациянаписьме.

Визьпог и Мусокай готовятся напраздник (Визьпог но Мусокайпраздникъѐслыдасясько) (9ч)

Визьпог и Мусокай знакомятся с зимнимипраздниками Рождество,гадание,колядки.Постановкавопросовпотексту.Нахождениеответоввтекстенав опросчто делали?

Визьпог и Мусокай знакомятся с зимнимипраздниками Знакомствострадициямиразныхнародоввстречи новогогода.Чтениетекстовпоролям Мусокайприглашаетнаденьрожденияг остейНовыеслова: угощать, пирог из калины, табани. Записьответовнавопросы втетрадь(что делать?)

Мусокай приглашает на день рождения гостейПридумываниедиалогаодаренииподарка.

Переводпредложенийнарусскийязык.

Проверочнаяработа Проверка и оценка знанийН.Никифоров«Поэт» Чтениерассказа.

Содержаниенарусскомязыке.Ответынавопросыпотексту

Н.Никифоров«Поэт» Составление стихотворенийпозаданнымрифмам

ДеньрожденияВизьпог.Проект Письмоприглашений.Сервировкастола,развлечениегостей.

Визьпог и Мусокай берегутприроду (Визьпог но Мусокайинкуазезутѐнсярысьсюлмасько) (14ч)

ВизьпогиМусокайпомогаютприроде Новые слова:грязный, беречь, ухаживать, стареть. Прослушиваниестихов, определение их содержаний. Разучиваниестихотворения«Инкуазьно мон»

ВизьпогиМусокайпомогаютприроде Пониманиекаким должен быть человек, оберегающий природу.Составление памятки об бережном отношении кприроде

ВизьпогиМусокайзнакомятсясмуравьями Новыеслова:насекомые,гнездятся,выгонять,держать.

Чтение стихотворения про муравейник. Запись втетради.Переводна русскийязык

ВизьпогиМусокайзнакомятсясмуравьями

Находитьошибкииисправлятьих.Нахождениеответовиз текста.

А.Ельцов «Муравьи» Озаглавливание текста.Пониманиесодержаниятекста.ЗаписьтекставтетрадиВизьпоги Мусокайидут впоходЧтениетекстов.

Переводнарусскийязык.Рассказоперсонажах.Составлениеплана, рассказ поплану ВизьпогиМусокайидутвпоходСоставление рассказапропоход.Каких друзейвозьмѐмссобой.Каквестисебя впоходе.

Визьпог и Мусокай идут в поход. Составлениерассказапропоход.Каких друзейвозьмѐмссобой.Каквестисебя?

Проверочная работа Проверка и оценка знанийГ.Ходырев«ТэшкылдиноКузьгубей» Чтениесказкивслух. Ответы на вопросы по тексту. Вставлятьподходящиесловавместоточек впредложения.

Г.Ходырев «ТэшкылдиноКузьгубей» Зарисовка втетради деревни Кыбызгурт. Записьпобудительныхслов в тетрадь. Определение начальной форм этихслов.

Г.Ходырев«ТэшкылдиноКузьгубей» Подготовитьрассказо жилищеКузьгубея «Какмыбережѐмприроду». Проект.

Зарисовки,составлениеальбомов.Защитапроектов.

Друзья Мусокая (Мусокайлэнэшъѐсыз). (9ч)

Разговоронастоящихдрузьях. Новые слова:дружба, страх, испуг, переживание, надѐжный,понимающий.

Разговоронастоящихдрузьях. Поиск пословиц одружбе.Изготовлениекнижки-малышки.

Какойхарактер долженбытьучеловека?Обзываться,шить,жалеющий, обидчивый

Какой характер должен быть у человека? Записьпредложений по порядку в тетради. Иллюстрация кстихотворению.

Проверочнаяработа.Проверкаиоценказнаний.

«Кык эшъес» сценка. Чтение пьесы по ролям, ответы навопросы по тексту. Нахождение ответов на вопросы потексту.

«Кык эшъес» сценкаЧтение пьесы по ролям, ответы навопросы по тексту. Нахождение ответов на вопросы потексту.

Проект«Одружбе».Поискматериала,рисунков.

КакМусокайиВизьпогпроводятсвободное время (КызьыМусокайно Визьпогваньмон дырзэсортчыто) (11ч)

Визьпогдумаетосвободномвремени.

Новые слова: свободное время, поднимать, неверно.Чтение стихотворений. Обобщать слова по группам.Составлять предложения.

Визьпог думает о свободном времени.Рассматривание таблицы опираясь на таблицуизменятьформы слов.

Визьпог и Мусокай собираются в гости.Новые слова исловосочетания: в гости, угощать. Чтение слов, составлениепредложений. Чтениепо ролям.

ВизьпогиМусокайсобираютсявгости.Ответынавопросы.Рассказстихотворений.Рассказотрадициях.Прогулка Мусокай и Визьпог в свободное время погородуИжевску. Новые слова: гулять, плавать налодке,качаться.Разбор таблицы.Составление предложений о прогулке по городу Ижевску.ПрогулкаМусокайиВизьпогвсвободноевремяпо городуИжевску. Постановкасловвнужнуюформу.

Прослушавтекстпересказатьсодержаниенарусскомязыке.

Проверочнаяработа. Проверитьиоценитьзнания.

Н.Никифоров «Тэшкыли»верос. Чтениетекста.

Высказываниясвоегомнения.Делениетекстаначасти.Озаглавливаниечастей.

Н.Никифоров «Тэшкыли»верос. Чтениетекста.

Высказываниясвоегомнения.Делениетекстаначасти.Озаглавливаниечастей

«Какмыпроводимсвободноевремя».Проект.

Визьпог и Мусокай знакомятсясо знаменитыми людьмиРеспублики (Визьпог ноМусокайЭлькунысь даноадямиосынтодматско) (13ч)

В.Ившиндетскийпоэт.

Новыеслова:поэт,писатель.Рассказокнигепоплану.Вставкаподходящихсловвпредложение.

Л.Христолюбоваудмуртскийучѐный. Новые слова:учѐный,певец.Пересказсодержаниятекстаот3-го лица. Составление и запись вопросов в тетрадь.В.Мустафаевхудожник. Чтениетекста.Ответынавопросы.Составлениеребусов.Рассказознаменитыххудожниках.

Г.Корепанов-Камский-удмурткрезьгурчи. Новыеслова: звучать, свисток, звенеть, веселить. Узнать порисункухудожника, записать втетради.

Кембыяхотелбыястать.Новыеслова:продавец,строитель.

Проверочнаяработа. Проверка и оценка знаний.Ф.Александров«Кин ма ужасал».Чтениестихотворения.Делениестихотворенияначасти.

Записьстихотворениявтетради.

Проект «Знакомствосизвестнымчеловеком».

Составление альбома об известном человекегородаили села.

Проверочнаяработа.Проверкаиоценказнаний. Резервныйурок. Защитапроекта.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образова
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	**Давай познакомимся (10 ч)** Учимся здороваться с друзьями	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
2	Ответ на вопрос – что это?	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
3	Ответ на вопрос –кто это?	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
4	Знакомство друг с другом	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
5	Ответ на вопрос –кто ты?	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
6	Учимся называть своё	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl

	имя					
7	Урок закрепления	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
8	Повторение пройденного	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
9	Повторение	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
10	Проект «Кукла»	1		1		http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
11	**Моя семья (9 ч)** Мои папа и мама	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
12	Как зовут моих родителей	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
13	Как зовут моих бабушку и дедушку	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
14	Мои брат и сестра	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
15	Учимся отвечать на вопрос – чья	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl

	это семья?					
16	Повторение пройденного	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
17	Резервный урок	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
18	«Моя семья» - проект	1		1		http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
19	«Моя семья» - проект	1		1		http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
20	**Давай поиграем (13ч)** Игрушки	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
21	Мои игрушки	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
22	Учимся отвечать на вопрос – чья это игрушка?	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
23	Учимся отвечать на вопрос -Что есть у куклы?	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
24	Давайте	1		1		http://udmniino.ru/index.php/pedagog

	поиграем					roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
25	Кто с чем играет?	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
26	Моя любимая игрушка	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
27	Повторение. Мои игрушки 2	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
28	Повторение. Мои игрушки 2	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
29	Проверочная работа 1	1	1			http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
30	Резервный урок	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
31	«Удмуртская матрёшка» - проект	1		1		http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
32	«Удмуртская матрёшка» - проект	1		1		http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
33	**В стране чисел (12 ч)** В гостях у	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl

	чисел					
34	В классе	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
35	На уроке математики	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
36	Играем в прятки	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
37	Разговор о том, сколько тебе лет	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
38	Сколько тебе лет.	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
39	Просьбы Капи	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
40	Повторение пройденного	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
41	Повторение пройденного	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
42	Резервный урок	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
43	«Перчатка» - проект	1		1		http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz

						udmurt-kyl
44	«Перчатка» - проект	1		1		http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
45	**В стране цветов (12ч)** Возле ёлки	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
46	Новогодние игрушки	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
47	На Новогоднем празднике	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
48	Просьбы Тол Бабая	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
49	В гостях у буквы Ч	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
50	Цветик-семицветик	1		1		http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
51	В гостях у кошки с мышкой	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
52	Повторение пройденного. Словарная работа	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl

53	Повторение пройденного. Словарная работа	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
54	Проверочная работа (списывание)	1	1			http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
55	Резервный урок.	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
56	«Цветок»-проект	1		1		http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
57	**Животные мои друзья(11ч)** Во дворе	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
58	Голоса животных	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
59	У кого сколько детей	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
60	На базаре	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
61	Кто что ест	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl

62	Игра в прятки	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
63	В гостях у домашних птиц	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
64	Повторение пройденного	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
65	Повторение пройденного	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
66	Контрольное списывание	1	1			http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
67	«Двор» - проект	1		1		http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
68	**В гостях у животных (10ч)** В гостях у лисы	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
69	В лесу	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
70	Вкусная каша	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl

71	Кто любит есть	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
72	Кто что делает	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
73	Колобок	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
74	Повторение пройденного	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
75	Повторение пройденного	1		1		http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
76	Контрольный диктант	1	1			http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
77	«Цирковой слон» -проект	1		1		http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
78	**Родной край (9ч)** Где я живу?	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
79	Где я живу?	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
80	Куда ты идёшь?	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl

81	Где находится твой дом?	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
82	В Ижевске	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
83	Родной край	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
84	Повторение пройденного	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
85	Проверочный диктант	1	1			http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
86	«Ижевск – столица нашей республики» - проект	1		1		http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
87	**В стране знаний (13ч)** Я ученик	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
88	Что я делаю на уроке	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
89	Что делают дети на уроке?	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl

90	Куда идёт Муравей?	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
91	В библиотеке	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
92	Удмуртский алфавит	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
93	Куда я люблю ходить	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
94	Повторение пройденного	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
95	Повторение пройденного	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
96	«Письмо» проект	1		1		http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
97	Итоговые проверочные работы (Списывание, диктант)	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
98	Итоговые проверочные работы (Списывание,	1	1			http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl

	диктант)					
99	Повторение пройденного	1				http://udmniino.ru/index.php/pedagog roditelyam/nachalnoe-obshchee-obraz udmurt-kyl
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ: **99 ч.**			**6**	**15**		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	**Тема урока**	**Количество часов**			**Дата изучения**	**Электронные ци образовательные**
		Все го	**Контро льные работы**	**Практиче ские работы**		
1	Знакомство с Визьпогом и Люгыкай.	1		1		http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
2	Где живет Визьпог?	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
3	Кто такой Полькар?	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
4	В гостях у Люгыкай.	1		1		http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
5	Кто куда любит	1				http://udmniino.ru/

	ходить					roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
6	Образ мальчика в стихотворении Г. Корепанова – Камского «Иваш»	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
7	«Класс, в котором учиться Полькар»	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
8	Просьбы Люгыкай	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
9	Визьпог учит считать.	1		1		http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
10	В каком ряду ты сидишь в классе?	1		1		http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
11	На уроке математики.	1		1		http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
12	На уроке математики.	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
13	Люгыкай сегодня дежурная по классу.	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-

14	В классе.	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
15	Главная мысль рассказа В. Сухомлинского «Воронья школа»	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
16	Повтоерение изученного.	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
17	Говорящие бабочки	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
18	Визьпог знакомит с временами года	1		1		http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
19	Времена года.	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
20	Овощи.	1		1		http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
21	Что растет в огороде?	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
22	В саду у Визьпога.	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-

23	Загадки.	1		1		http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
24	Инсценирование русской народной сказки «Репка».	1		1		http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
25	Главная мысль стихотворения Г. Архипова «Овощи»	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
26	Повторение изученного.	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
27	Книга загадок об овощах	1		1		http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
28	Семья Люгыкай.	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
29	Как Визьпог помог котенку.	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
30	Какая у тебя семья?	1		1		http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
31	Какие у тебя мама и папа?	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-

32	Какие могут быть люди?	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
33	Что было в доме раньше и сейчас.	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
34	В гостях у Люгыкай.	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
35	Игра в салки.	1		1		http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
36	Нравственный смысл Удмуртской народной сказки «Муравей и человек»	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
37	Произведение о связи с предками Л. Христолюбовой «Предки человека»	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
38	Мои родственники	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
39	Зимние месяцы.	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-

40	Погода зимой.	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
41	Во что оделся Визьпог?	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
42	Как одеваются зимой?	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
43	Как одеваются зимой?	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
44	Что делают зимой дети?	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
45	Зимние развлечения.	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
46	Визьпог и Люгыкай лепят снежный ком.	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
47	Письмо и Хельсинков.	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
48	Нравственный смысл сказки А. Седугина «Новая шапка»	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-

49	Повторение изученного	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
50	Письмо Деду Морозу	1		1		http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
51	Скоро Новый год	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
52	Как Визьпог и Люгыкай встретили Новый год	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
53	Чем занимались Визьпог и Люгыкай в зимние каникулы?	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
54	Что ты делал в зимние каникулы?	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
55	Колядки	1		1		http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
56	О жизни деревьев в рассказе В. Широбокова «Удивляюсь»	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-

57	Удмуртская народное творчество - песня «Белый снег»	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
58	Повторение изученного	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
59	Наряд для колядовщика	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
60	В гостях у журнала «Звёздочка»	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
61	Мой друг	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
62	Четвероногие друзья	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
63	Четвероногие друзья	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
64	Что любит делать четвероногий друг?	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
65	А. Уваров «Дедушка и его домашние	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-

	животные» рассказ.					
66	Инсценирование рассказа А. Уварова «Дедушка и его домашние животные»	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
67	Мой друг	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
68	День рождения	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
69	День рождения у Визьпога.	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
70	Что будут делать в день рождения Люгыкай?	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
71	В гости к другу	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
72	Меню для для дня рождения Люгыкай	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
73	Правила поведения в гостях	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-

74	Нравственный смысл сценки «Подарок»	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
75	Постановка сценки «Подарок»	1		1		http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
76	Повторение изученного.	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
77	Пригласительный билет на день рождения»	1		1		http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
78	Пригласительный билет на день рождения	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
79	Весенние месяцы	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
80	Погода весной	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
81	Какие птицы прилетают к нам с приходом весны.	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
82	Что делает Визьпог	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln

	весной?					obrazovanie/ech-a-
83	Как нужно одеваться весной?	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
84	Дела на день	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
85	Который час?	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
86	Распорядок дня	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
87	Что нужно делать по утрам?	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
88	Воспитание чувства любви к природе через стихотворение Г. Ходырева «Лес верь нам!»	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
89	Значение имени на основе стихотворения А. Оки «А знаете?»	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-

90	Изготовление скворечника	1		1		http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
91	Что я буду делать летом?	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
92	Какая сегодня погода?	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
93	Какая сегодня погода?	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
94	Радуга	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
95	Визьпог и Люгыкай рассматривают цветы	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
96	В доме Деда Мороза	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
97	Как Визьпог и Люгыкай проведут летние каникулы?	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
98	«Не обижайтесь друзья» сказка	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-

99	Итоговая контрольная работа	1	1			http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
100	Анализ контрольной работы. Повторение.	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
101	В гипермаркете.	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
102	В гипермаркете.	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ: **102 ч.**			**1**	**17**		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	**Тема урока**	**Количество часов**			**Дата изучения**	**Электронные цифровые образовательные ресурсы**
		Всего	**Контрольные работы**	**Практические работы**		
1	**1 раздел.** «Зечбур, школа!»	1				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)

2	Нырысети куарусёнэ	1				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
3,4	Нюлэс кушын	2				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
5-8	Микиен тодматскон. Микилэн эшъесыз но семьяез.	4				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
9	Мики школае мынэ	1				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
10-11	Мики удмурт алфавитэн	2				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора

	тодматске					Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
12	Мики библиотека ын	1		1		Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
13-14	Проектной уж: «Кызьы астэ библиотекаын возёно» темая плакатъёсын конкурсэ пыриськон	2				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
15	Тодамы ваемы ортчемзэ.	1				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
1,2	**2 раздел.** Кызьы Мики гужем шутэтскон	2				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ

	дырзэ ортчытӧз					(rusneb.ru)
3	Мики чорыга	1				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
4	Мики сикын	1				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
5,6	Визьпог Микилы гожтэт ыстэ	2				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
7,8	Кызьы Мики губияны ветлӧз	2				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)

9,10	Микиен луэм учыр	2				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
11, 12	Кызьы Мики Югпиен тодматскиз	2				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
13	Мики ышиз	1				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
14	Мики Ижкарын	1		1		Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
15	Кызьы Мики зозен тодматскиз.	1				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019)

	Кышкасьтэм Мики					— книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
16	Мар кылиз йырамы?	1				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
1,2	**3 раздел.** Ма тодиз Мики ыльнянь сярысь.	2				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
3	Ма тодҧз Мики нянь сярысь	1				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
4	Ма тодҧз Мики нянь будэтон	1		1		Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда

	сярысь					Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
5	Ма Мики курегпузэн герњаськем сямъёс сярысь тодћз	1				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
6,7	Ма тодћз Мики Акашка сярысь	2				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
8,9	Ма Мики кускерттон сярысь тодћз	2				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
10, 11	Проектной уж: Дћськут (кышет, дэрем, айшет, кускерттон)	2		1		Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда

	дасянъя «Кинлэн чебергес?» конкурсэ пыриськон					Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
12	Эскерон уж	1	1			Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
1-3	**4 раздел.** Арня нуналъес. Мики толэзь нимъёсын тодматске.	3		1		Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
4-5	Мики эмъясь будосъёсын тодматске	2				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
6	Лыдӈон урок: «Малы бадьпу бордэ?» верос. Г.	1				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора

	Симаковъя					Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
7	Лыдӈон урок: «Лулпу» верос В. Туганаев	1				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
8	Лыдӈон урок: «Йоны» верос. В. Туганаев	1				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
9	Лыдӈон урок: «Пунысюл» верос. В. Туганаев	1				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
10-11	Лыдӈон урок: «Гордкушман но сяртчы» выжыкыл. В. Туганаев	2				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ

						(rusneb.ru)
12-13	Проектной уж: «Инкуазь – милям эшмы» нимо бордгазет лэсьтон	2		2		Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
14	Экскурсия гуртэти.	1				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
15	Вераськон урок "Кызьы ортчиз толло нунал?"	1				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
16	Эскерон урок	1	1			Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
1	**5 раздел.** Лыдӈон урок: «Педот» кылбур. А. Югов	1				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)

2	Лыдӥон урок: «Ышем маке» верос. В. Ившин	1				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
3	Лыдӥон урок: «Ульчаын» сценка. У. Бадретдинов	1				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
3	Лыдӥон урок: «Шумпотон кыл» верос. В. Сухомлинский	1				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
5	Лыдӥон урок: «Асьмеос адямиос ук» верос. В. Сухомлинский	1				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
6	Лыдӥон урок: «Кин чебергес?» верос. Л. Малыхъя	1				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
7	Лыдӥон урок:	1				Ӟеч-а, бур-а, удмурт

	«Кин янгыш?» кылбур. А.Вотяков					кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
8	Мики эшъяськон сярысь вераське	1				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
9	Микилэн урод сямыз	1				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
10, 11	Микилэн телевизор учкон сярысь малпанъёсыз	2				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
12, 13	Проектной уж: «Кыце луыны кулэ адями» темая коллаж лэсьтон.	2		2		Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)

14	Эскерон урок	1	1			Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
1	**6 раздел.** Лыдӈон урок: «Тӄдьы Кам» кылбур. В. Романов	1				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
2,3	Мики гурт нимъёсын тодматске	2				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
4,5	Мики гурт котырысь нимъёсын тунсыкъясь ке	2				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
6,7	Мики Удмуртиысь гурезьёсын тодматске	2				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)

8	Микилэн шудон корка сярысь малпанъёс ыз	1				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
9	Лыдӥон урок: «Суредась» кылбур. Д. Яшин	1				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
10	Вераськомы асьме гуртмы сярысь	1				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
11	Урок-экскурсия	1				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
12	Мынам семьяе.	1				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора

						Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
13, 14	Проектной уж: «Мусо вордскем шаере» темая азбука лэсьтон	2		2		Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
15	Эскерон урок	1	1			Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
1,2	**7 раздел.** Ма со сыче выжыкыл?	2				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
3	Лыдӈон урок: «Шырчик умортоос» верос. Е.Загребинъя	1				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
4	Лыдӈон урок: «Соос сямен» кылбур. Г.Ходырев	1				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда

						Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
5	«Медаль но премия» верос. В. Сухомлинский	1				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
6	Лыдӈон урок: «Атайлэн бусыез» верос. В. Сухомлинский	1				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
7	Лыдӈон урок: «Воргорон но Вумурт» калык выжыкыл.	1				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
8	Лыдӈон урок: «Баба Яга» выжыкыл. В. Сухомлинский	1				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
9	Лыдӈон урокъёс: «Вунэтэм анай» А. Юзыкайн	1				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ

						(rusneb.ru)
10, 11	Выжыкылысь геройесын шудонъес	2				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
12	"Выжыкылэ ке сюрысал..."	1				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
13	Выжыкыл кылдытон	1		1		Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
14	Зеч лу, 3 класс!	1				Ӟеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тӥ класс (2019) — книга автора Боталова Надежда Прохоровна | НЭБ (rusneb.ru)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**102**	**4**	**12**		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные ци образовательные
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	**Раздел 1. *Вуноитэм гужем.* Незабываемое лето (9 часов)** *Шулдыр гужем нуналъёс* Весёлые летние дни	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
2	*Шулдыр гужем нуналъёс* Весёлые летние дни	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
3	*Мусокай дуннеез котыръя* Мусокай познаёт мир	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
4	*Мусокай дуннеез котыръя* Мусокай познаёт мир	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
5	*Визьпог лагерьын*	1				http://udmniino.ru/

	шутэтске Визьпог отдыхает в лагере					roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
6	*Эскерон урок* Проверочная работа	1	1			http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
7	*Лыдзон урок* Урок чтения. Ф. Александров стихотворение «Помидор»	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
8	*Проект «Кызьы ми ортчытимы шутэтскон дырмес»* Проект «Как мы провели летние каникулы»	1		1		http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
9	*Проект «Кызьы ми ортчытимы шутэтскон дырмес»* Проект «Как мы провели летние каникулы»	1		1		http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
10	***Раздел 2. Боко дорын куноын. В***	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-

	гостях у Боко (14 часов)Бокоен тодматскон Знакомство с Боко					
11	*Бокоен тодматскон* Знакомство с Боко	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
12	*Боколэн эшъёсыз* Друзья Боко	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
13	*Боколэн эшъёсыз* Друзья Боко	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
14	*Боколэн Моко эшез* У Боко друг Моко	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
15	*Боколэн Моко эшез* У Боко друг Моко	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
16	*Боколэн но Моколэн кырзанзы* Песня Боко и Моко	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
17	*Боколэн ужъёсыз* Проделки Боко	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
18	*Боколэн ужъёсыз*	1				http://udmniino.ru/

	Проделки Боко					roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
19	*Эскерон урок* Проверочная работа	1	1			http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
20	*Лыдзон урок* Урок чтения. А. Уваров сценка «Боко»	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
21	*Лыдзон урок* Урок чтения. А. Уваров сценка «Боко»	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
22	*Проект. Бордгазет «Боко»* Проект. Стенгазета «Боко»	1		1		http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
23	*Проект. Бордгазет «Боко»* Проект. Стенгазета «Боко»	1		1		http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
24	**Раздел 3. *Мусокай но Визьпог вордиськем шаеренызы тодматско.* Мус окай и Визьпог**	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-

	знакомятся с родным краем (13 часов) *Удмурт шаерлэн символъёсыз* Символы Удмуртии					
25	*Удмурт шаерлэн символъёсыз* Символы Удмуртии	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
26	*Удмурт шаерлэн картаез дорын* Карта Удмуртии	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
27	*Удмурт шаерлэн картаез дорын* Карта Удмуртии	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
28	*Ижкар – Удмурт Элькунлэн шорез* Ижевск – столица Удмуртии	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
29	*Ижкар – Удмурт Элькунлэн шорез* Ижевск – столица Удмуртии	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
30	*Сюрес вожын* У перекрёстка	1		1		http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln

						obrazovanie/ech-a-
31	*Сюрес вожын* У перекрёстка	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
32	*Эскерон урок* Проверочная работа	1	1			http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
33	*Лыдзон урок* Урок чтения. Удмуртская сказка	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
34	*Лыдзон урок* Урок чтения. Удмуртская сказка	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
35	*Проект «Ижкарлэн выль тусбуез»* Проект «Новый вид Ижевска»	1		1		http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
36	*Проект «Ижкарлэн выль тусбуез»* Проект «Новый вид Ижевска»	1		1		http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
37	**Раздел 4. *Мусокай но Визьпог гожтэт***	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-

	гожъяны дышетско. **Мусо кай и Визьпог учатся писать письмо (10 часов)** *Визьпог гожтэт гожтэ* Визьпог пишет письмо					
38	*Визьпог гожтэт гожтэ* Визьпог пишет письмо	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
39	*Гожтэтлэн сюресэз* Путь письма	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
40	*Гожтэтлэн сюресэз* Путь письма	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
41	*Мусокайлэн эшъёсыз* Друзья Мусокая	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
42	*Мусокайлэн эшъёсыз* Друзья Мусокая	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
43	*Эскерон урок* Проверочная	1	1			http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln

	работа					obrazovanie/ech-a-
44	*Лыдзон урок* Урок чтения. Л. Нянькина «Почта Пиля»	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
45	Проект «Письмо потомкам» *(чыжы-выжыослы)*	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
46	Проект «Письмо потомкам» *(чыжы-выжыослы)*	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
47	**Раздел 5. *Мусокай но Визьпог праздникъёслы дасясько.* Мусокай и Визьпог готовятся к праздникам (9 часов)** *Мусокай но Визьпог тол праздникъёсын тодматско* Мусокай и Визьпог знакомятся с	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-

	зимними праздниками					
48	*Мусокай но Визьпог тол праздникъёсын тодматско* Мусокай и Визьпог знакомятся с зимними праздниками	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
49	*Мусокай вордиськем нуналаз куно оте* Мусокай приглашает гостей на день рождения	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
50	*Мусокай вордиськем нуналаз куно оте* Мусокай приглашает гостей на день рождения	1		1		http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
51	*Эскерон урок* Проверочная работа	1	1			http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
52	*Лыдзон урок* Урок чтения. Н.	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-

	Никифоров «Поэт»					
53	*Лыдзон урок* Урок чтения. Н. Никифоров «Поэт»	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
54	Проект «Подарок Визьпогу на день рождения»	1		1		http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
55	Проект «Подарок Визьпогу на день рождения»	1		1		http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
56	**Раздел 6. *Мусокай но Визьпог инкуазез утён сярысь сюлмасько.* Мусо кай и Визьпог беспокоятся о защите природы (14 часов)** *Мусокай но Визьпог инкуазьлы юртто* Мусокай и Визьпог помогают природе	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
57	*Мусокай но Визьпог инкуазьлы*	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln

	юртто Мусокай и Визьпог помогают природе					obrazovanie/ech-a-
58	*Мусокай но Визьпог кузилиосын тодматско* Мусокай и Визьпог изучают муравьёв	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
59	*Мусокай но Визьпог кузилиосын тодматско* Мусокай и Визьпог изучают муравьёв	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
60	*Мусокай но Визьпог кузилиосын тодматско* Мусокай и Визьпог изучают муравьёв	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
61	*Мусокай но Визьпог походэ мыно* Мусокай и	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-

	Визьпог идут в поход					
62	*Мусокай но Визьпог походэ мыно* Мусокай и Визьпог идут в поход	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
63	*Визьпог куазез возьматись арбериосын тодматэ* Визьпог знакомит с приборами, определяющими погоду	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
64	*Эскерон урок* Проверочная работа	1	1			http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
65	*Лыдзон урок* Урок чтения. Г. Ходырев сказка «Тэшкыли но Кузьгубей»	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
66	*Лыдзон урок* Урок чтения. Г. Ходырев сказка «Тэшкыли но	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-

	Кузьгубей»					
67	*Лыдзон урок* Урок чтения. Г. Ходырев сказка «Тэшкыли но Кузьгубей»	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
68	*Проект «Кызьы ми сюлмаськиськомы инкуазез утён сярысь»* Проект «Как мы заботимся об охране природы»	1		1		http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
69	*Проект «Кызьы ми сюлмаськиськомы инкуазез утён сярысь»* Проект «Как мы заботимся об охране природы»	1		1		http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
70	**Раздел 7. *Мусокайлэн эшъёсыз.* Друзья**	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-

	Мусокая (9 часов) *Мусокай но Визьпог эшъёс сярысь верасько* Мусокай и Визьпог разговаривают о друзьях					
71	*Мусокай но Визьпог эшъёс сярысь верасько* Мусокай и Визьпог разговаривают о друзьях	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
72	*Кыче сямо луыны кулэ адями* Какой характер должен быть у человека	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
73	*Кыче сямо луыны кулэ адями* Какой характер должен быть у человека	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
74	*Эскерон урок* Проверочная	1	1			http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-

	работа					
75	*Лыдзон урок* Урок чтения. Пьеса «Два друга»	1		1		http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
76	*Лыдзон урок* Урок чтения. Пьеса «Два друга»	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
77	Проект. Стенгазета «Настоящая дружба»	1		1		http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
78	Проект. Стенгазета «Настоящая дружба»	1		1		http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
79	**Раздел 8. *Кызьы Мусокай но Визьпог ваньмон дырзэс ортчыто.* Как Мусокай и Визьпог проводят свободное время (11 часов)** *Визьпог малпаське*	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-

	ваньмон дыр сярысь Визьпог задумывается о свободном времени					
80	*Визьпог малпаське ваньмон дыр сярысь* Визьпог задумывается о свободном времени	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
81	*Мусокай но Визьпог куное мынины дасясько* Мусокай и Визьпог собираются идти в гости	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
82	*Мусокай но Визьпог куное мынины дасясько* Мусокай и Визьпог собираются идти в гости	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-

83	*Мусокай но Визьпог Ижкарети юмшало* Мусокай и Визьпог гуляют по Ижевску	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
84	*Мусокай но Визьпог Ижкарети юмшало* Мусокай и Визьпог гуляют по Ижевску	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
85	*Эскерон урок* Проверочная работа	1	1			http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
86	*Лыдзон урок* Урок чтения. Н. Никифоров «Тэшкыли»	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
87	*Лыдзон урок* Урок чтения. Н. Никифоров «Тэшкыли»	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
88	*Проект «Кызьы ми ортчытиськомы*	1		1		http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-

	ваньмон дырмес» Проект «Как мы проводим свободное время»					
89	*Проект «Кызьы ми ортчытиськомы ваньмон дырмес»* Проект «Как мы проводим свободное время»	1		1		http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
90	**Раздел 9. *Мусокай но Визьпог Элькунысьтымы дано адямиосын тодматско.* Мусо кай и Визьпог знакомятся со знаменитыми людьми УР (13 часов)** *Вениамин Ившин – нилпиослы гожъясь кылбурчи* Вениамин Ившин – детский поэт	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
91	*Людмила Христолюбова – удмурт тодосчи*	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-

	Людмила Христолюбова – учёный Удмуртии					
92	*Василий Мустаев – аспортэмлыко суредась* Василий Мустаев – своеобразный художник	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
93	*Геннадий Корепанов-Камский – тодмо удмурт крезьгурчи* Геннадий Корепанов-Камский – известный удмуртский певец	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
94	*Кин мон луысал* Кем бы я был	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
95	*Эскерон урок* Проверочная работа	1	1			http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
96	*Лыдзон урок* Урок чтения. Ф. Александров стихотворение «Кто, что бы	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-

	работал»					
97	Проект «Альбом об известном человеке села, деревни, города»	1		1		http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
98	Проект «Альбом об известном человеке села, деревни, города»	1		1		http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
99	*Огъясь эскерон урок* Итоговая контрольная работа	1	1			http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
100	*Огъясь эскерон урок* Итоговая контрольная работа	1	1			http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
101	*Янгышъёс бордын ужан* Работа над ошибками	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-
102	*Ортчемез тодэ ваён* Повторение изученного материала	1				http://udmniino.ru/ roditelyam/nachaln obrazovanie/ech-a-

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ: **102 ч.**	**11**	**19**		

6. Критерии оценивания.

Диктант оценивается одной отметкой.

Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки.

Оценка «4» выставляется при наличии в диктанте двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок или4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

Оценка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4пунктуационные ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

Оценка «2» выставляется за диктант, в котором допущено7 орфографических и 7пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6пунктуационных ошибок. При большем количестве ошибок диктант оценивается баллом «1».

В комплексной контрольной работе, состоящей из диктанта и дополнительного(фонетического, лексического, орфографического, грамматического) задания, **выставляются 2 оценки за каждый вид работы.**

Оценка «5» ставится, если ученик выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если ученик выполнил правильно не менее ¾ задания.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Оценка «1» ставится, если ученик не выполнил не одного задания.

Примечание. Орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные при выполнении дополнительных заданий, учитываются при выведении оценки за диктант.

Контрольное списывание

- «5» – за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.
- «4» – за работу, в которой допущена 1 ошибка, 1 – 2 исправления.
- «3» – за работу, в которой допущено 2 – 3 ошибки.
- «2» – за работу, в которой допущены > 4 ошибки.

Словарный диктант

- «5» – без ошибок.
- «4» – 1 ошибка и 1 исправление.
- «3» – 2 ошибки и 1 исправление.
- «2» – 3 – 5 ошибок.

Тест

- «5» – верно выполнено более 3/4 заданий.
- «4» – верно выполнено 3/4 заданий.
- «3» – верно выполнено 1/2 заданий.
- «2» – верно выполнено менее 1/2 заданий.

Содержание сочинения и изложения оценивается по следующим критериям:

- соответствие работы ученика теме и основной мысли;

-полнота раскрытия темы; -правильность фактического материала;

-последовательность изложения.

При оценке речевого оформления сочинений и изложений учитывается:

-разнообразие словаря и грамматического строя речи;

-стилевое единство и выразительность речи;

-число речевых недочетов.

Грамотность оценивается по числу допущенных учеником ошибок – орфографических, пунктуационных и грамматических.

Оценка «5»

1. Содержание работы полностью соответствует теме.
2. Фактические ошибки отсутствуют.
3. Содержание излагается последовательно.

4.Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления.

5. Достигнуто стилевое единство и выразительность текста. В целом в работе допускается 1 недочет в содержании и 1 –2 речевых недочета.

Грамотность: допускается 1 орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1грамматическая ошибка.

Оценка «4»

1.Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительныеотклонения от темы).

2.Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности.

3.Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.

4. Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен.

5.Стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.

В целом в работе допускается не более 2 недочетов в содержании и не более 3 – 4речевых недочетов.

Грамотность: допускаются 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматические ошибки.

Оценка «3»

1. В работе допущены существенные отклонения от темы.

2.Работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические неточности.

3. Допущены отдельные нарушения последовательности изложения.

4. Беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление.

5. Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна. В целом в работе допускается не более 4 недочетов в содержании и 5 речевых недочетов.

Грамотность: допускаются 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок (в 5 классе –5 орфографических и 4 пунктуационные ошибки), а также 4 грамматические ошибки.

Оценка «2»

1. Работа не соответствует теме.

2. Допущено много фактических неточностей.

3. Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствуетсвязь между ними, работа не соответствует плану.

4. Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления.

5. Нарушено стилевое единство текста. В целом в работе допущено 6 недочетов в содержании и до 7 речевых недочетов.

Грамотность: допускаются 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, а также 7грамматических ошибок.

Оценка «1»

В работе допущено более 6 недочетов в содержании и более 7 речевых недочетов.

Грамотность: имеется более 7 орфографических, 7 пунктуационных и 7 грамматических ошибок.

Примечание: Учитывая, что вид работ в начальной школе носит обучающий характер, неудовлетворительные оценки выставляются только за «контрольные» изложения и сочинения.

Проверочные работы оцениваются по следующим критериям:

Оценка «5» ставится, если ученик выполнилработу верно 90-100%.

Оценка «4» ставится, если ученик выполнил работу верно 75-89%.

Оценка «3»ставится,если ученик выполнил работу верно 50-74%.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половин Оценка «1» ставится, если ученик не выполнил не одного задания.

7.Контрольно-измерительные материалы.

(прилагаются в отдельной папке).

8. Учебно - методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Краткий удмуртско-русский, русско-удмуртский словарь/ под ред. Р.Ш. Насибуллина - Ижевск УдГУ- 1995 год

2. Справочное издание «Удмуртский орфографический словарь»/ под ред. И.В.Тараканова – УИИЯЛ- 2002 год

3. «Удмурт кылъя диктантъёс» под ред. Р.Ф. Березина – Ижевск «Удмуртия» 2005 год

Печатные пособия

- Таблицы
- Плакаты
- Репродукции картин
- Карточки

Технические средства обучения

- Классная доска (магнитная)
- Проектор
- Ноутбук

Оборудование класса

- Ученические столы 2 -местные с комплектом стульев
- Стол учительский
- Шкафы и стеллажи для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.

Учебно - методический материал:

Учебная литература

1. Журавлева А.Н., Байсарова Ю.П. «Анай кыл». Удмурт кылэз тодисьтэм пиналъеслы лыдзон книга. - Ижевск: «Удмуртия», 2010.

Методическая литература

1. Боталова Н.П. «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!» пособиен ужаны дэмланъес. – Ижевск: «Удмуртия», 2012.

Художественная литература для детей

1. Ившин В.Н. «Паймытись дуннеын». Семьяен лыдзон книга. Веросъес, выжыкылъес, кылбуръес. – Ижевск: «Удмуртия», 2011.