

**Справка по изучению вопроса об организации работы по наставничеству
в МБОУ "Вишурская ООШ"**

Изучение вопроса об организации работы по наставничеству в МБОУ "Вишурская ООШ" проводилась заместителем директора по УВР Рыбаковой Э. В. в соответствии с годовым планом работы школы в марте 2023г.

Система наставничества представляет собой форму преемственности поколений, социальный институт, осуществляющий процесс передачи и ускорения социального и профессионального опыта. Это одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров.

Основное содержание педагогического наставничества заключается в оказании помощи молодым специалистам при изучении нормативно-правовых документов; изучении и внедрении в практику образовательной организации передового педагогического опыта; совершенствовании теоретических знаний и практических умений, педагогического мастерства; ознакомлении с новыми достижениями психолого-педагогических наук и методики преподавания предмета; изучении и анализе учебных программ, учебников, пособий, методических рекомендаций; овладении учебным материалом и организации собственного учебно-познавательного процесса; овладении новыми формами и методами оценивания учебных достижений учащихся; изучении индивидуальных особенностей школьников и т. д.

В рамках организации работы по наставничеству ОО учитывают в работе Методические рекомендации для подготовки локальных актов по образованию системы наставничества в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В школе работает 15 педагогических работников, из них со стажем менее 3-х лет 2 человека, в отношении каждого из них назначен наставник из числа руководящих и педагогических кадров ОО. Все наставники являются опытными педагогами, обладают высоким уровнем профессиональной подготовки, коммуникативными навыками и гибкостью в общении, имеют первую квалификационную категорию, звания, награды и поощрения в области педагогики, стабильные показатели в педагогической деятельности, способность и готовность делиться профессиональным опытом.

В МБОУ "Вишурская ООШ" не установлена ежемесячная доплата наставникам, но по итогам работы выплачивается премия за высокие показатели в размере 20%. Также в стимулирующей части учителям – наставникам предусмотрены баллы за наставническую работу. В школе изданы распорядительные и нормативные акты по организации наставничества и о назначении ответственных за данное направление работы школы.

Документы, регламентирующие деятельность наставничества в общеобразовательном учреждении:

1. Локальные акты:

- приказ об утверждении Целевой модели наставничества;
- приказ об установлении наставнических пар;
- положение о наставничестве.

2. Информационно-методическое сопровождение работы педагога-наставника:

- диагностический инструментарий (анкеты);
- индивидуальный план работы наставника с молодым педагогом;
- заключение по итогам адаптации к педагогической деятельности молодого педагога.

3. Информационно-методическое сопровождение работы молодого педагога:

- индивидуальная карта роста профессионального мастерства молодого педагога.

4. Информационно-методическое сопровождение наставничества в ОО заместителя директора по УВР:

- информационно-аналитическая справка о работе наставничества.

Планирование работы составляется по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль деятельности молодых педагогов.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодых педагогов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей.
2. Планирование и анализ деятельности.
3. Помощь молодым педагогам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

4. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).
5. Организация мониторинга эффективности деятельности молодых педагогов.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых педагогов.
7. Организация встреч с опытными педагогами, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности.

В течение первого учебного полугодия наставниками молодых учителей проводилась диагностика молодых специалистов, собеседование с целью изучения затруднений в педагогической деятельности, степени адаптации молодых педагогов. С целью оказания помощи организованы консультации и беседы по следующим вопросам:

- ведение школьной документации (работа с электронным журналом, составление рабочей программы по предмету, поурочных планов в свете введения ФГОС НОО, ФГОС ООО), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке, организация здоровьесберегающих технологий на уроке, дозировка домашнего задания, проведение воспитательных мероприятий и классных часов.

Выводы:

В МБОУ "Вишурская ООШ" ведется систематическая работа по организации наставничества и сопровождению молодых специалистов, которым оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения профессионального мастерства.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
2. Направить работу педагогов-наставников на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.
3. В школе 42 ребенка от 10 до 16 лет, с которыми можно организовать наставническую работу. Из них 11 ребят 15-16 лет, которые сами смогут быть наставниками. Необходима систематическая работа по формированию системы работы по наставничеству с подростками.